



В каких случаях надо обратиться к школьному логопеду:

Ошибки на письме

Ребёнок пропускает, не дописывает буквы, переставляет слоги в словах. Или наоборот: пишет лишние элементы букв, повторяет уже написанные ранее буквы, не может запомнить правильное написание букв или их элементов. Заменяет похожие по звучанию и написанию буквы. Пропускает строчки в тетради, не видит "границы" предложения, игнорирует поля и т. д.

Ошибки в чтении

Читает медленно или наоборот быстро и не понимает прочитанное. Сложно сливать слоги, не делает паузы в конце предложений. Отсутствует плавность чтения и интонация. Здесь важно отличать *дислексию* от трудностей освоения навыка чтения.

Большое количество орфографических ошибок.

Ученик знает правила, но не применяет, не может подобрать проверочные слова. Часто таких детей отправляют к репетитору. Но здесь важно найти причину ошибок. В некоторых случаях справится и репетитор, особенно если применяет нейропсихологический подход в обучении.

В этих случаях имеет смысл обратиться к школьному логопеду и нейропсихологу.

В ряде случаев нужна консультация невролога, лор-врача, офтальмолога, психиатра.