

Разные программы обучения в школе

Для детей с нарушением речи

Разные программы обучения в школе

Варианты программ: основная и адаптированная, которая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования может быть разработана в двух вариантах — **5.1** и **5.2**. Вариант программы рекомендует ПМПК, школа самостоятельно не имеет права выбрать ребенку программу.

Программа 5.1 подходит для тех детей, речевое нарушение которых менее серьезно. Срок обучения и объем знаний по этой программе полностью соответствуют основной образовательной программе. Различие в используемых методах, в возможности адаптации учебного материала и инструкций учителя к речевым возможностям ребенка, в сопровождении специалистов — логопеда и, возможно, психолога. Программу можно реализовывать в общеобразовательном классе — для одного ребенка или нескольких.

Программа 5.2 сохраняет весь объем знаний и умений в соответствии с основной программой, а реализовываться может дольше — до пяти лет. Эту программу рекомендуют детям, которым для усвоения программы потребуется более длительный начальный этап (подготовительный класс). Данная программа предусматривает еще больший объем сопровождения ребенка специалистами, бóльшую степень адаптации учебных методик, приемов и материала.

Программа 5.2 реализуется в отдельных классах или коррекционных (речевых)

школах. Несмотря на пугающее некоторых родителей название — коррекционная школа, эти образовательные организации ни в чем не уступают общеобразовательным, а в области коррекции нарушений речи имеют огромный опыт.

Часто встает вопрос: можно ли перевести ребенка в дальнейшем в обычный класс, обычную школу, на обычную программу? Конечно да, на это и направлены адаптированные программы. Но не стоит забывать, что нарушения речи у детей бывают и чрезвычайно стойкими. И в этом случае не стоит торопиться менять программу под воздействием «социальных» причин. Дайте ребенку возможность быть успешным и учиться с удовольствием в комфортных условиях.