

Согласовано с
Управляющим Советом
МОБУ «СОШ № 1»
Протокол № 5 от 06.12.2018г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
МОБУ «СОШ № 1»
Протокол № 10 от 22.12.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в
Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средней общеобразовательной школе № 1» пгт. Пойковский

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196.

1.2. Дополнительное образование детей (ДОД) в МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования детей МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский.

1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ согласно Порядка приема обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, студии и т.д.

1.8. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

ДОД направлено на решение следующих задач:

- 2.1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 2.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- 2.5. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 2.6. профессиональную ориентацию учащихся;
- 2.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 2.8. подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 2.9. социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 2.10. формирование общей культуры учащихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

- 3.1. В ДОД реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:
 - техническое,
 - естественнонаучное,
 - физкультурно-спортивное,
 - художественное,
 - туристско-краеведческое,
 - социально-педагогическое.
- 3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории,

студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

- 4.2. Работа ДОД осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем по воспитательной работе.
- 4.3. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных (осенних, зимних, весенних) каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.5. Списочный состав объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет по направлениям:
 - техническое – 12 -18 учащихся,
 - естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое – 12-25 учащихся,
 - физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое – 12-18 учащихся.Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 4.6. Продолжительность занятий в объединениях ДОД составляет один астрономический час, из расчета – 45 минут занятие, 15 минут перерыв.
- 4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.
- 4.8. Системы оценок, периодичность и формы аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяется Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.9. Зачисление учащихся в объединения ДОД осуществляется ежегодно в сентябре приказом директора МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).
- 4.10. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.