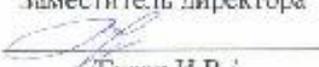
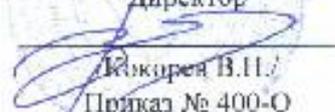


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

**Проверено**  
Заместитель директора  
  
Гусак И.В.  
«23» августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор  
  
Исакова В.И.  
Приказ № 400-О  
от «24» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ**

*(наименование учебного предмета (курса))*  
2 класс

2022-2023 уч.год  
*(срок реализации программы)*

Составлена на основе примерной программы:  
«Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.  
*(наименование программы, автор программы)*

Учебник: Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е исправленное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу  
**Мукминова Лилия Раудатовна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов организации внеурочной деятельности:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 28 декабря 2010 г № 2106.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения факультативного курса «Истоки».***

#### ***Личностные результаты***

1. Формирование основ российской гражданской идентичности,
2. Чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
3. Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
4. Формирование ценностей многонационального российского общества;
5. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

## **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Активное использование речевых средств информационных и средств коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **Предметные результаты**

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. Формирование знаний о традициях, верованиях, укладе жизни русского народа.

## **Содержание программы**

### **2-й класс (34 часа)**

#### ***Родной очаг (9 часов)***

**ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ.** Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД-**люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

**ДОМ** — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

#### ***Родные просторы (9 часов)***

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС.** Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

#### ***Труд земной (8 часов)***

**СЕВ и ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### *Труд души (8 часов)*

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

**СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

**КНИГА.** Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**ИКОНА** — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт			
1			Вводный урок «Истоки»	Игра	Текущий
2			Имя	Круглый стол	
3			Семья	Практическое занятие	
4			Семья	Практическое занятие	Текущий контроль
5			Род	Групповая	Газета
6			Дом	Групповая	Презентация
7			Дом	Урок-проект	Наблюдение
8			Деревня	Групповая	Наблюдение
9			Город	Групповая	Наблюдение
10			Обобщающий урок «Родной очаг»	Игра	Составление ребусов, кроссворда
11			Нива и поле	Игра	Наблюдение
12			Лес	Игра	Конкурс
13			Река	Круглый стол	Наблюдение
14			Море - океан	Игра	Наблюдение
15			Море - океан	Игра	
16			Путь – дорога	Групповая	
17			Путь – дорога	Заочное путешествие	Взаимный контроль
18			Путь – дорога Обобщение по теме «Родные просторы»	Групповая	Составление карты путешествий
19			Сев и жатва	Игра	Составление ребусов
20			Братья меньшие	Практическое	Наблюдение
21			Ткачихи-рукодельницы	Практическое	
22			Ткачихи-рукодельницы	Практическое	Наблюдение
23			Мастера – плотники	Игра	
24			Кузнецы - умельцы	Практическое	Взаимный контроль
25			Ярмарка	Круглый стол	Взаимный контроль
26			Обобщение по теме «Труд земной»	Групповая работа	Наблюдение

27			Слово	Групповая работа	Наблюдение
28			Сказка	Игра	Составление ребусов
29			Песня	Игра	Интеллектуальный конкурс
30			Праздник	Групповая работа	Текущий
31			Книга	Круглый стол	Наблюдение
32			Икона	Практическое	
33			Храм	Игра	Интеллектуальный марафон
34			Обобщение. Итоговое занятие	Игра	Презентация