

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 1»
пгт.Пойковский

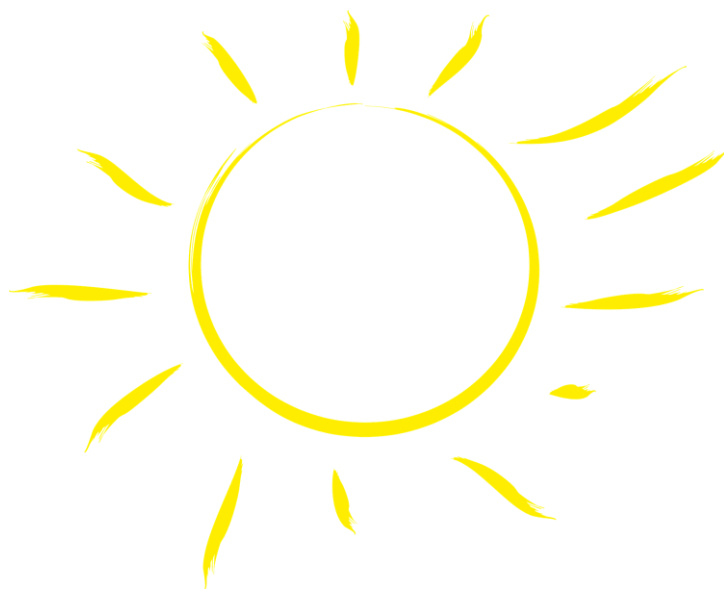
В.Н.Кокорев
приказ № 356-О от 18.08.2021г.

Рабочая программа воспитания
на 2022 – 2023 учебный год
2В класс

Классный руководитель:
Мукминова Лилия Раудатовна

**Программа
воспитательной
работы**

«Лучики солнца»



*Классный руководитель:
Мукминова Лилия Раудатовна*

Содержание

- I.** Программа воспитательной работы
- II.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- III.** Календарно-тематический план мероприятий по ранней профилактике правонарушений и социально опасных заболеваний, ДДТТ.
- IV.** Календарно-тематическое планирование классных часов.
- V.** Учащиеся категории ТЖС и СОП. Банк.
- VI.** Учет нарушений в классе.
- VII.** Приложение.
 - 1.** Анализ за прошлый учебный год.
 - 2.** Характеристика класса.
 - 3.** Социальный паспорт.
 - 4.** Ученическое самоуправление класса.
 - 5.** Банк данных достижений учащихся.
 - 6.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
 - 7.** Результаты мониторинга воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности формирования у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Основные задачи программы:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

Планируемый результат к концу второго года обучения:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми, игры по интересам.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Направленность класса – развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Отличительные особенности класса – активность.

Направленность программы: духовно-нравственное воспитание

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности. Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников.

Основные модули воспитания

Модуль: Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Содержание деятельности:

1. День знаний «Здравствуй школа!»
2. День Учителя, день Матери, новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта, День Космонавтики, День Победы.
3. Общешкольные торжественные линейки.

Модуль: Самоуправление класса

Цель: Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Модуль: Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятия.

Модуль: Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль: Организация предметно-эстетической среды класса

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Содержание деятельности:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль: Курсы внеурочной деятельности

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное

Содержание деятельности:

1. Юные спасатели
2. Основы робототехники
3. Шахматы
4. Физическая культура
5. Умники и умницы

Модуль: Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст 14 школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Модуль: Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель (наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Модуль: Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- общешкольные родительские собрания;
- родительские всеобуч;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Родительские комитет класса:

1. Елена Викторовна Шинкоренко (председатель)
2. Саида Магомедовна Абудуллаева
3. Юлия Геннадьевна Федосеева
4. Алина Маратовна Садриева

План работы с классным коллективом на 2022 - 2023 учебный год

МОДУЛИ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Ключевые классные дела	- День знаний «Здравствуй школа!» - Классный час в рамках Всероссийского Дня солидарности в борьбе с терроризмом	- День пожилого человека - День учителя - Выставка рисунков «Дары осени» - 28-30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	- День народного единства - День матери	- Единый урок, посвященный Конституции РФ - Праздник «Новогодний серпантин» -Поздравительная почта	- Классная акция, посвященная всемирному дню «Спасибо»	- Выставка рисунков к 23 февраля. Поздравление мальчиков.	- Классный час «Мамин день» - Беседа «Берегите своих мам»	- Беседа ко Дню космонавтик и «Ю. А. Гагарин – первый человек-космонавт» - Игра «Самый находчивый»	- 9 мая – Урок Памяти - Поделка «Открытие ветерану» - Презентация «Окончание 2 класса. Наши достижения»
Самоуправление класса	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.
Классное медиа		- Видеоролик «О бабушках и дедушках»	- Видеоролик «О моей маме...» - День рождения Деда Мороза	- Новогодний видеоряд					Книжная выставка «Они защищали Родину»
Экскурсии, экспедиции, походы	- День рождение класса	- Поход в библиотеку	- Поход на каток	- Праздник «Новогодний серпантин»					
Профорентация		- Классный час «Известные люди нашего округа»	Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»	- Беседа «Мои увлечения и интересы»	- День профессий	- Творческая работа «Профессия моего папы»	- Творческая работа «Профессия моей мамы»	- Видеоролик «Профессии моих родителей»	- Моя мечта о будущей профессии
Курсы внеурочной деятельности	Юные спасатели, Основы робототехники, Шахматы, Физическая культура, Умники и умницы; Разговоры о важном, развитие функциональной грамотности, социокультурные истоки.								
Школьный урок	- Тематический урок посвященный Дню Знаний	- Ролевая игра «Учимся дружить»	- День народного единства	- Единый классный час «Югра – мой край родной».	- Презентация «Путь к грамотности»	- Урок-беседа ко Дню Защитника Отечества.	- Урок, посвященный Международному у женскому дню. - Беседа «Зачем	- Игра «Самый находчивый»	- Беседа «Кто такие ветераны?»

							быть вежливым?»		
Классное руководство	-Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе». Составление социального паспорта класса.	- Работа с учителем физкультуры	- Проведение инструктажей перед осенними каникулами. - Индивид. работа с обучающимися	- Работа с родителями или законными представителями. Мастерская Деда Мороза – украшение класса		- Проведение инструктажей по дополнительным каникулам	-Индивид. работа с обучающимися		-Индивидуал. работа с обучающимися
Организация предметно-эстетической среды класса	«С днем рождения, любимая школа!»	Уход за комнатными растениями.	Выставка рисунков, посвященных событиям и памятным датам	«Зимний вернисаж»	Классный уголок	Уход за комнатными растениями.	Конкурс рисунков «Моя мама»	Классный уголок	Трудовые десанты по уборке класса
Работа с родителями	Родительское собрание 22.09.2022	Индивидуальные беседы «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся	Родительское собрание 15.12.2022	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания	Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся	Родительское собрание 23.03.2023	Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся	Родительское собрание 18.05.2023

План профилактической работы с классным коллективом на 2022 -2023 учебный год

Направления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профилактика ДДТТ	Беседа «Твой безопасный маршрут до дома»	Игра «Я - пассажир»	«Дорожная азбука»	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	Ролевая игра «Учись быть пешеходом»	Урок безопасности «Это должен знать каждый»	Игра «Светофор»	Урок-исследование «Знакомство с дорожными знаками»	Инструктаж «Безопасное лето»
Профилактика пожарной безопасности	Беседа «Один дома»	«Правила проведения при возникновении пожара дома»		«Капризы новогодней елки»	Беседа «Не играй с огнем»	«Детские шалости с огнем и их последствия»	Причины возникновения пожаров (презентация)		Спички не тронь – в спичках огонь!

						(чтение рассказов))		
Профилактика употребления ПАВ	Игра «В мире вредных привычек»				Презентация «Мы за ЗОЖ»			Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово»	
Профилактика правонарушений	Беседа «Ответственность за нарушения правил поведения»		Беседа «Твои дела в твоих поступках»			Рассказ об угрозах Интернета			
Профилактика травматизма и безопасности жизни	Видеоролик «Куда приводит непослушание»		Осторожно, гололёд.	Безопасный новый год	Зимние травмы		Беседа «Чтобы не случилось беды»		Инструктаж «Это надо знать»
Профилактика заболеваний	Беседа о режиме дня школьника	«Когда ребенок один дома»	Инфекционные заболевания. Меры безопасности.	В здоровом теле здоровый дух!	Если хочешь быть здоровым – закаляйся!		Стенгазета «Мы за ЗОЖ»		Акция «Переменка здоровья»

Достижения учащихся класса в 2021-2022 учебном году

№	ФИ ученика	Школьный Ур.	Поселковый Ур.	Районный Ур.	Окружной Ур.	Российский, межд.
1.	Абдуллаев Муса Султанович					
2.	Айсякаев Ахмад Анварович			«Шаг в будущее» I место	Экологический форум I место	
3.	Амбурцева Анастасия Денисовна					
4.	Балашова Алена Евгеньевна					
5.	Ефремова Арина Ростиславовна					
6.	Дорофеев Вячеслав Олегович					
7.	Зайцева Виктория Васильевна					
8.	Закирова Элина Ринатовна					
9.	Карымов Динар Эдуардович					
10.	Магомедова Юлдуз Залимхановна					
11.	Мурару Олег Андреевич					
12.	Назетова Элина Маратовна					
13.	Панская Ева Дмитриевна					
14.	Садриева Сафина Марсельевна					
15.	Сафин Игорь Эдуардович				Конкурс чтецов, участник	
16.	Сигайлов Арсений Владимирович					
17.	Статных Екатерина Витальевна					
18.	Танатарова Тагира Ильфатовна					
19.	Тшик Александр Александрович					
20.	Федосеева Елизавета Алексеевна					
21.	Ходосенко Елизавета Игоревна					
22.	Чернышова Арина Сергеевна					
23.	Шинкоренко Михаил Алексеевич					
24.	Щеколдин Тимофей Данилович			Лего-конкурс		
25.	Юсупов Алим Рашидович					

Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка

Занятость детей в ДО 2 «В» класса							
№	ФИО ребенка	Год рождения	Класс	Основное дополнительное образование (в школе)		Дополнительное образование вне образовательного учреждения	
				название	руководитель	место посещения	название кружка
1.	Абдуллаев Муса Султанович	2014	2в	Умники и умницы, Юные спасатели, Шахматы, Основы робототехники Другой взгляд – другой мир Скалолазание	Сухопарова Д.В Сапожников Ю.Г Шишов Е.А Мукминова Л.Р Данилюк П.Г	Нептун	Плавание
2.	Айсякаев Ахмад Анварович	2015	2в	Умники и умницы	Сухопарова Д.В	Музыкальная школа Нептун	Рисование Тхэквондо
3.	Амбурцева Анастасия Денисовна	2015	2в			Дом творчества	Танцы, шитьё
4.	Балашова Алена Евгеньевна	2014	2в	Юные спасатели Скалолазание	Сапожников Ю.Г Данилюк П.Г	Нефтяник	Карате
5.	Ефремова Арина Ростиславовна	2014	2в	Скалолазание	Данилюк П.Г	Дом творчества Ледовый дворец Муз.школа	Вязание Спортивная аэробика Баян
6.	Дорофеев Вячеслав Олегович	2014	2в	Скалолазание	Данилюк П.Г	Дом творчества	Рукопашный бой
7.	Зайцева Виктория Васильевна	2014	2в	Юные спасатели ИЗО	Сапожников Ю.Г Бехер А.И	-	-
8.	Закирова Элина Ринатовна	2014	2в	Умники и умницы	Сухопарова Д.В	Дом творчества	Танцевальная группа «Реверанс»
9.	Карымов Динар Эдуардович	2014	2в			Хоккейный корт ЦКТ	Тхэквондо Робототехника
10.	Магомедова Юлдуз	2014	2в	Умники и умницы	Сухопарова Д.В	Музыкальная	Рисование

	Залимхановна					школа	
11.	Мурару Олег Андреевич	2014	2в	Скалолазание	Данилюк П.Г	Дом творчества	Рукопашный бой
12.	Назетова Элина Маратовна	2014	2в			Дом творчества «Родники»	Танцевальный группа «Одуванчики» Вокал
13.	Панская Ева Дмитриевна	2014	2в	Другой взгляд – другой мир	Мукминова Л.Р	-	-
14.	Садриева Сафина Марсельевна	2014	2в	Другой взгляд – другой мир	Мукминова Л.Р	«Родники»	Танцевальная группа «Калинка»
15.	Сафин Игорь Эдуардович	2014	2в	Основы робототехники Физ-ра	Мукминова Л.Р Путилина Е.З	Ледовый дворец	Шахматы
16.	Сигаилов Арсений Владимирович	2014	2в	Основы робототехники	Мукминова Л.Р	Дом творчества	Глина/лепка
17.	Статных Екатерина Витальевна	2014	2в	Шахматы Другой взгляд – другой мир	Шишов Е.А Мукминова Л.Р	«Родники»	Вокальная группа «Бис»
18.	Танатарова Тагира Ильфатовна	2014	2в	Другой взгляд – другой мир	Мукминова Л.Р	СК «Атлант» ДШИ Дом творчества	Каратэ, хоккей Рисование Арт-дизайн
19.	Тшик Александр Александрович	2014	2в			Ледовый дворец	Хоккей
20.	Федосеева Елизавета Алексеевна	2014	2в	Основы робототехники	Мукминова Л.Р	Дом творчества	Хореография
21.	Ходосенко Елизавета Игоревна	2014	2в	Скалолазание	Данилюк П.Г	Нептун Ледовый дворец	Плавание Шахматы
22.	Чернышова Арина Сергеевна	2014	2в	Физ-ра	Путилина Е.З	Дом творчества	Современные танцы
23.	Шинкоренко Михаил Алексеевич	2014	2в	Основы робототехники	Мукминова Л.Р	Музыкальная школа	Виолончель
24.	Щеколдин Тимофей Данилович	2014	2в	Умники и умницы Основы робототехники	Сухопарова Д.В Мукминова Л.Р	Дом творчества	Рукопашный бой
25.	Юсупов Алим Рашидович	2014	2в	Умники и умницы Другой взгляд – другой мир Скалолазание	Сухопарова Д.В Мукминова Л.Р Данилюк П.Г	Нептун	Бокс

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий в
рамках проекта «Разговоры о важном»
(еженедельно по понедельникам, после Церемонии поднятия флага)
на 2022 – 2023 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
1	Зачем я учусь?	5.09	
2	Где мы живём?	12.09	
3	Мечтаю летать.	19.09	
4	Традиции моей семьи.	26.09	
5	Если бы я был учителем.	3.10	
6	Отчество – от слова отец.	10.10	
7	Я хочу увидеть музыку.	17.10	
8	Я и моя семья (составляем семейное древо).	24.10	
9	Что такое единство народа.	31.10	
10	Память времён.	14.11	
11	Самое главное слово на земле.	21.11	
12	Какие в нашей стране есть символы.	28.11	
13	Если ты добрый, это хорошо.	5.12	
14	С чего начинается Родина...	12.12	
15	Где записаны права человека?	19.12	
16	Светлый праздник Рождества.	26.12	
17	Умеем ли мы мечтать?	9.01	
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01	
19	... осталась одна Таня.	23.01	
20	Мы идём в театр. А что это значит?	30.01	
21	Как становятся учёными?	6.02	
22	Россия в мире.	13.02	
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	20.02	
24	Заряд на добрые дела.	27.02	
25	Мамы разные важны.	6.03	
26	Что такое гимн?	13.03	
27	Путешествие по Крыму.	20.03	
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	27.03	
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	3.04	
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04	
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04	
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда.	24.04	
33	Мужество, честь отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	4.05	
34	Вместе весело шагать по просторам...	15.05	
35	Мой самый счастливый день.	22.05	

Учащиеся, находящиеся в СОП, ТЖС

Учащиеся, состоящие на учете в классе, в школе:

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН:

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Учащиеся, состоящие на учете в КДН:

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Семьи, состоящие на учетах:

В классе	В школе	В ПДН	В КДН

Учащиеся, вызывающие тревогу педагогов по фактам: неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Учет нарушений в классе:

Дата	ФИ обучающихся	Вид нарушения и кратко содержание	Что сделано по факту нарушения

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ученическое самоуправление класса

Класс: 2в

Название классного коллектива: Дружба!

Давайте смеяться, давайте дружить,
давайте учиться и весело жить!

№	Направление	Фамилия, Имя	Представители комитета обязаны:	куратор
1	Лидер класса	Магомедова Юлдуз	Входит в состав Совета друзей (1-4 кл.), Совета учащихся школы (5-11 кл). Осуществляет планирование работы классного коллектива, курирует работу актива класса, инициирует проведение рейдов, ведет рейтинг активности членов классного коллектива.	Классный руководитель (в части реализации мероприятий, проведение рейдов, рейтинга активности). Педагог-организатор (проведение заседаний Советов, планирование школьных мероприятий)
2	IQ- менеджер	Шинкоренко Михаил	Вести контроль за состоянием дневников успеваемости, учебников и поведения учащихся класса; оказывать помощь в учебе отстающим учащимся; оказывать помощь в проведении предметных недель, интеллектуальных марафонов и олимпиад.	Классный руководитель (в части контроля успеваемости, проведения рейдов по проверке учебников)
3	Веб- дизайнеры	Ходосенко Елизавета, Карымов Динар	В классе заниматься выпуском газет, поздравительных открыток, объявлений, публиковать статьи в газету «Школьные вести», оформлять стенд 1 этажа школы, вести фотоархив класса.	Классный руководитель
4	Модераторы	Мурару Олег, Дорофеев Вячеслав	Заниматься организацией и проведением спортивных соревнований, конкурсов и мероприятий; собирать информацию о спортивных достижениях учащихся. Следить за здоровым образом жизни своих одноклассников, вести мониторинг заболеваемости класса; контролировать организацию питания и дежурства в классе и школе. Проводить рейды контроля внешнего вида учащихся.	Классный руководитель Педагог-организатор (в части мониторинга заболеваемости, спортивных достижений и организации питания)
5	Аниматоры	Абдуллаев Муса, Садриева	В классе заниматься организацией традиционных	Классный руководитель

		Сафина, Статных Екатерина	праздников, вечеров, классных часов; принимать активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.	
6	Волонтер	Панская Ева	На добровольной основе оказывать посильную помощь нуждающимся людям, проводить мероприятия добровольческой направленности.	Социальный педагог Галуха И.И.

Классный руководитель: Мукминова Лилия Раудатовна