

Оценка сформированности метапредметных результатов по видам УУД в 2в классе (полугодие)

Учитель: Мукминова Лилия Раудатовна

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Вид УУД/ № задания												
		Регулятивные			Познавательные									Коммуникативные
		Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом)	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять поиск информации при выполнении заданий	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	Осуществлять анализ, синтез	Сравнивать объекты, выделяя сходства и различия	Группировать различные предметы по заданному признаку	Устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий	Использовать знаково-символические средства	Строить речевое высказывание в письменной форме	Конструировать, моделировать	
№ 2, 5(1), 8, 10	№ 2, 10	№ 4, 5(2), 6, 8, 9, 10, 11	№ 2, 3, 8, 11	№ 3, 4, 5(1), 7,8(2), 9, 10, 11	№ 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 7, 8, 9, 10, 11	№ 3, 4, 5(2), 6, 7, 8, 10, 11	№ 8(2), 11	№ 5(2), 7, 8(2)	№5(1), 6(2), 8, 9	№7,10, 11	№8, 9, 10,11	№7,9, 10,11		
1	АМ	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-
2	АА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	АА	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-
4	БА	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
5	БС	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
6	ДВ	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
7	ЕА	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Анализ выполнения комплексной работы во 2 «В» классе за первое полугодие

Учитель: Мукминова Лилия Раудатовна

Задания основной части

3 п/п	Ф.И.обучающихся	Номер задания/ учебный предмет (проверяемые умения)									
		1. Чтение, навыки чтения (кол-во прочитан ных слов)	Количество баллов								Общее кол-во баллов
2. Русский язык (умение правильн о, без ошибок, пропуско в и искажени я букв, списать предложе ние)	3. Чтение (умение на основе сопоставле ния текста и формулиро вки задания восстанови ть содержание и/или событийны й ряд)	4. Математик а (умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение)	5 (1). Математи ка (умение пересчита ть предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр)	5 (2). Математика (умение выявить и установить закономерност ь в ряду чисел, продолжить последователь ность чисел на основе установленног о правила)	6 (1). Русский язык (умение выделить буквы мягких согласных звук в простых случаях)	6 (2). Русский язык (умение соотнести и определить количество звук и букв в слове)					
1	АМ	35	1	0	1	1	1	1	1	6	Б
2	АА	103	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
3	АА	45	1	1	1	1	1	0	1	6	Б
4	БА	55	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
5	БС	63	1	1	1	1	1	0	1	6	Б
6	ДВ	102	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
7	ЕА	43	1	0	1	1	1	0	1	5	Б
8	ЗЭ	102	1	1	1	1	0	0	1	5	Б
9	КД	100	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
10	МЮ	115	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
11	МО	79	0	1	1	1	0	0	1	4	Б

12	НЭ	153	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
13	ПЕ	39	0	1	1	1	0	1	0	4	Б
14	СС	41	1	1	1	1	1	0	0	5	Б
15	СИ	38	1	1	1	1	1	0	1	6	Б
16	СА	40	1	1	1	1	1	0	1	6	Б
17	СЕ	40	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
18	ТА	46	1	1	1	1	0	1	1	6	Б
19	ФЕ	42	1	1	1	1	1	1	0	6	Б
20	ХЕ	81	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
21	ШМ	100	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
22	ЦТ	33	1	1	0	1	1	1	1	6	Б
23	ЮА	35	1	1	1	1	1	1	1	7	Б
Итого (чел.)	23	18	21	21	22	23	19	15	20	5,7	23
Итого (%)	100%	78%	91%	91%	91%	100%	82%	65%	86%		93%