

**Результаты реализации программы дополнительного образования  
«Робототехника»**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Год</b>
<b>1</b>	XXIII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	2	2023
<b>2</b>	Муниципальный конкурс «Lego-изобретение»	муниципальный	1	2023
<b>3</b>	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	окружной	3	2022
<b>4</b>	Фестиваль по программированию и робототехнике среди обучающихся и студентов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «GetCreative»	межрегиональный	1	2022
<b>5</b>	Всероссийский медиафестиваль MEDIAFEST	всероссийский	1	2022
<b>6</b>	XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	2	2022
<b>7</b>	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»	муниципальный	1	2021
<b>8</b>	Всероссийский конкурс проектов кружкового движения Rukami	республиканский	1	2020
<b>9</b>	Открытый дистанционный творческий детский конкурс конструирования «Мир Лего»	республиканский	1,2,3	2021
<b>10</b>	Олимпиада кружкового движения Национальной технической инициативы Junior	всероссийский	победитель отбора	2020
<b>11</b>	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	всероссийский	1	2020
<b>12</b>	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	всероссийский	1	2020
<b>13</b>	Всероссийский конкурс «МОЙ УСПЕХ»	всероссийский	1	2020
<b>14</b>	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	всероссийский	3	2020
<b>15</b>	Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна»	всероссийский	2	2020
<b>16</b>	Всероссийский дистанционный заочный конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020»	всероссийский	1	2020
<b>17</b>	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЛЕГО-МАСТЕРСКАЯ»	международный	1,2,3	2020
<b>18</b>	VIII международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	международный	1	2020
<b>19</b>	VII международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	международный	1	2020

## Сводная таблица результатов освоения программы дополнительного образования «Робототехника» за 2022 – 2023 учебный год

Период	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
На начало 2022 – 2023 учебного года	0%	43%	57%
На конец 2022 – 2023 учебного года	10%	90%	0%

**Анализ:** в начале учебного года количество обучающихся было небольшим, 25 человек, интерес к кружкам технической направленности не наблюдался. Входной контроль показал низкий уровень знаний (57%). Промежуточный контроль выявил увеличение числа со средним уровнем знаний (50%). После проведения итогового контроля наблюдался рост обучающихся с высоким уровнем освоения материала (10%). Также вырос интерес к кружку, охват занимающихся детей вырос до 40 человек.

Обучение по программе ориентировано на знаниевый и деятельностный компоненты, и позволяет не только изучать робототехнику на базе конструктора, но и, в связи со спецификой группового обучения, развивать коммуникативные навыки, учиться принимать самостоятельные и нестандартные решения, развивать творческое мышление.

**Практическая значимость** данной программы состоит в том, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается, во-первых, тем, что её содержание реализуется во взаимосвязи с предметами школьного цикла: теоретические и практические занятия по лего-конструированию значительно углубят знания учащихся по ряду разделов физики, черчения, технологии, математики и информатики; во-вторых, направленностью обучения не только на конструирование программирование Lego-моделей, но и на умение анализировать и сравнивать различные модели, искать методы исправления недостатков и использования преимуществ, приводящих в итоге к созданию конкурентно способной модели.

**Разноуровневость** данной программы выражается содержанием в ней учебного материала разного уровня сложности, фонда оценочных средств, дифференцированных по принципу уровневой сложности.

**Индивидуальный подход** к каждому ребенку обеспечивается путем педагогического сопровождения от выбора темы для конструирования модели до её презентации на выставках и конкурсах разного уровня, а также путём составления индивидуальной траектории работы с учащимся, которая составляется на основе выбора режима работы: интенсивный режим, режим групповой работы; консультационный режимы (в т.ч. заочные и в сети «Интернет»).