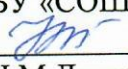


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Согласовано
Заместитель директора
МОБУ «СОШ №1»


Н.М.Долгих

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 1»
пгт.Пойковский


В.Н.Кокорев
приказ №290-О от 22.08.2023г.



Рабочая программа воспитания
на 2023 – 2024 учебный год
___7-Г___ класс

Классный руководитель: Непомнящая Инна Николаевна___

Рабочая программа воспитания
7Г класса

«Успех каждого ребенка»

*Учителя, которым дети обязаны воспитанием,
почтеннее, чем родители:
одни нам дарят только жизнь,
а другие – добрую жизнь.*
Аристотель

*Научить человека быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.*
Макаренко А.С.

*Воспитание в счастье – украшение,
а в несчастье – прибежище.*
Аристотель

Классный руководитель: Непомнящая Инна Николаевна

Содержание

- I.** Программа воспитательной работы
- II.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- III.** Учащиеся категории ТЖС и СОП. Банк.
- IV.** Приложение.
 - 1.** Анализ за прошлый учебный год.
 - 2.** Характеристика класса.
 - 3.** Социальный паспорт.
 - 4.** Ученическое самоуправление класса.
 - 5.** Банк данных достижений учащихся.
 - 6.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
 - 7.** Результаты мониторинга воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВОСПИТАНИЕ, целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства

Данная воспитательная программа позволит систематизировать работу классного коллектива и поможет развиваться учащимся и самому классному руководителю.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ.

Аналитическая записка

Проведенное педагогическое исследование по теме:

"Успешный школьник – кто он?" позволило сделать следующие **выводы**:

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Учеба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека. Современное общество диктует поиск новых подходов к организации образовательного процесса, акценты в котором делаются на создании школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей.

Социализация – социальная деятельность. Выходя из школы, выпускник вступает на новый совершенно неизведанный путь взрослой жизни. Включение учащихся в различные социальные

общности (класс, клубы, объединения, организации) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

Позитивность – продуктивная деятельность. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность. Целенаправленная деятельность педагога, призванная формировать у детей систему позитивных качеств личности, взглядов и убеждений.

Единство – коллективная деятельность. Представляет единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Харизма – исключительная одаренность; харизматический лидер — человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности — мудрости, героизме, “святости”. В современном, постоянно изменяющемся мире нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование здорового образа жизни школьника;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, страны;
- гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, его сотрудничество со школьными службами;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении класса и школы;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- формирование полового самосознания;
- профессиональная ориентация.

«Без знания ребенка, его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей - нет воспитания»

В. А. Сухомлинский

Основные компоненты воспитания:

Нравственное воспитание, которое предполагает поощрение ценностно значимых поступков: проявление трудолюбия, уважения к товарищу, к старшему, выполнение данного обещания, намерение говорить правду, бережливое отношение к собственности школы, готовность помочь однокласснику-инвалиду, любые проявления доброты.

Духовное образование – преподавание основного культурного наследия, которое было создано мировой духовной мыслью – мыслью, побуждающей к познанию самого себя, к самотворению, к сравнению себя с идеальным, с абсолютными ценностями. Духовное в человеке – это «творческая жизнь души».

Социальное воспитание – это проекты, социализирующие личность (спонсорство, милосердие, выхаживание, благотворительность, помощь местному сообществу, престарелым, сверстникам-инвалидам).

Патриотическое воспитание, патриотизм – это чувство моего «Я» в малой родине, в большой родине, в месте рождения, проведения детства в народности, народе, роде, семье.

Культурное образование служит воспитанию вкуса к образцам, ибо «культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие». Поэтому приобщение к культуре должно воплощаться в творчестве ребенка, в творении им «культурных продуктов».

Кросскультурное образование – это реализация программы сохранения окружающей среды. В еще большей мере это относится к программам сохранения и укрепления здоровья, программам здорового образа жизни.

Поликультурное воспитание – это воспитание диалогичности с другими культурами, терпимости к ценностям других народов (цивилизаций), а также к культурам некоторых отдельных групп народов.

Направленность класса – общеобразовательный.

Направленность программы – «Путь к успеху» - это воспитательная программа, рассчитанная на 1 год.

Ведущим замыслом является создание в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания.

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые классные дела»

Цель: создание условий для развития интеллектуальных, умственных способностей обучающихся, в результате познавательной активности детей.

Участие класса в реализации общешкольных ключевых дел.

Задачи:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:
 - сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа
 - ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями
 - со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную
 - работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль самоуправления класса

Цель: развитие нравственных норм, морали, поведения.

Задачи:

- ✓ организация обучающихся к самостоятельным школьным и делам жизнедеятельности;
- ✓ развитие патриотических ценностей;
- ✓ направить ребенка самоактуализироваться;
- ✓ развитие толерантных качеств.

Модуль спортивно-оздоровительный

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ подготовка и проведение спортивных мероприятий;

- ✓ продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа разных уровней.
- ✓ подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам,
- ✓ организация участия в конкурсах газет к знаменательным датам года.
- ✓ участие в работе школьного пресс-центра

Модуль работа с родителями

Работа с родителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

- Система работы с родителями выстраивается на решении следующих **задач**:
- ✓ повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
 - ✓ вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно- познавательную, культурно- досуговую, общественно-полезную и спортивно- оздоровительную деятельность.
 - ✓ совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
 - ✓ помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Проведение психолого-педагогического просвещения родителей через онлайн и очный классные и общешкольные родительские собрания. Общешкольные классные родительские собрания один раз в четверть.

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

Модуль «Школьный музей»

Цель модуля - Создание единого образовательного пространства для воспитания нравственной личности с активной гражданской позицией через организацию краеведческой, туристской, поисковой деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в этом году организуется по трем предметам: «Волейбол, «Шахматы» Математика

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально- психологической службой школы;
- ✓ организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном

самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компонент. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Модуль «Профориентация»

Целенаправленная организация трудовой и профориентационной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Развитие работоспособности и укрепление здоровья выпускников школ.
- 2) Формирование мотивов труда.
- 3) Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- 4) Развитие культуры труда.

Цель работы: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Предполагаемый результат: формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

- Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:
- ✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
 - ✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
 - ✓ участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

План работы с классным коллективом на 2023 -2024 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основные дела классные дела	День рождения класса	«День отца»	Классное собрание «Безопасность школьника»	Итоги 1 полугодия. «Новогодний огонёк»	Посещение музеев, выставок, способствующих интеллектуальному развитию	Конкурс «Битва хоров» - «Мы идём снова там, где гремела война»	Классный час «Маме посвящается...»	Презентация прочитанной книги	Акция «Ваша память»
Самостоятельное ведение класса	Выборы актива. Организация дежурства	Классный час «Духовность – норма человеческой жизни»	Рейд по проверке требований к внешнему виду	КТД «Спешите летать добро»		Просмотр спектаклей, кинофильмов (коллективный просмотр и обсуждение).		Диагностика уровня развития нравственных качеств личности.	
Классное медиа	Радиолинейка, посвященная борьбе с терроризмом	Радиолинейка, посвященная Дню учителя	Радиолинейка, посвященная Дню народного единства	Радиолинейка, посвященная Дню рождения округа	Создание видеоролика о жизни класса за 1 полугодие	Радиолинейка, посвященная воинам - интернационалам	Радиолинейка, посвященная 8 марта	Радиолинейка «Человек в космосе»	Создание видеоролика о жизни класса
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в пошивочный цех	Экскурсия в пожарную часть, предприятия поселка	Экскурсия в интерактивный музей нефти им.Р.И.Кузаватки на		Музейный урок «Смертный медальон» (музей «Истоки»)		Экскурсия «Славные страницы истории» (музей «Истоки»)	Экскурсия на предприятие поселка в аптеку	
Профориентация	Экскурсия в правовую мастерскую	Экскурсия в пожарную часть, предприятия поселка	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	Презентация «Профессия моих родителей»	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	Экскурсия на предприятие поселка в аптеку.	Мир твоих увлечений (хобби).
Внеурочная деятельность	Участие в осеннем кроссе	Занятия в кружках и секциях	Акция «Будь здоров»	Соревнования «Безопасное колесо»	Лыжный прогулка-отдых с классом.	Урок мужества «Афганский ветер»	Экологический урок «Моя Земля!»	Конкурс стихов	Легкоатлетический кросс к Дню Победы
Профилактика и безопасность	Классное собрание «Безопасность школьника»	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных	Брейн-ринг «Безопасная гражданка»	Пятиминутка «Учись говорить НЕТ».	Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского	Беседа: «Нет преступлению без наказания».	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Тренинг «Профилактика стрессовых ситуаций»	Беседа «Как я буду вести себя во время летних каникул».

		напитков»			дорожно-транспортного и бытового травматизма.				
Организация предметно-эстетической среды класса	Оформление классного уголка	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	Генеральная уборка кабинета		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	Генеральная уборка кабинета	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	Генеральная уборка кабинета	Подготовка атрибутов и плакатов к последнему звонку
Работа с родителями	День рождения класса (мероприятие совместно с родителями)	Выборы и организация работы с родительским комитетом класса	Родительское собрание	Общешкольные родительские собрания.	Заседания родительского комитета.	Совместная деятельность родителей и учащихся	Родительское собрание	Совместная деятельность родителей и учащихся	Родительское собрание «Итоги учебного года. Безопасные летние каникулы»
Социальное партнерство	Библиотека «Наследие» совместное мероприятие		Библиотека «Наследие» совместное мероприятие						

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий в
рамках проекта «Разговоры о важном»
(еженедельно по понедельникам, после Церемонии поднятия флага)
на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11
14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.12
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01
20	Союзники России	1	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	День первооткрывателя	1	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе	1	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
28	Крым. Путь домой	1	18.03
29	Россия - здоровая держава	1	1.04
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
33	Экологичное потребление	1	29.04
34	Труд крут	1	6.05
35	Урок памяти	1	13.05
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
37		1	27.05