

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Согласовано
Педагогический Совет
Протокол № 12 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Н.Кокорев
Приказ 467 от 29.09.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
Английский детям**

2 класс

2022 – 2023 учебный год

Английский язык. Семья и друзья ("Family and Friends"): авторская программа
«Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа
для общеобразовательной школы. Начальная школа» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель
программы «Оксфордское качество» [и др.], издательство «РЕЛОД», 2012).

Количество часов всего: 26, в неделю – 2

Учитель: Шайдуллина Э.О.

**пгт. Пойковский
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение. Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework / Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Рабочая программа «Английский детям» создана на основе авторской программы «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы. Начальная школа» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксфордское качество» [и др.], издательство «РЕЛОД», 2012).

Направленность программы «Английский детям»:

- по содержанию - социально-педагогическая;
- по функциональному предназначению - учебно-познавательная;
- по форме организации –групповая.

Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.

Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Цель программы:

1. формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Отличительная особенность данной рабочей программы заключается в том, что ею предусматривается освоение материала в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечивать наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе максимально компактная и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы -7-9 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 4 месяца.

Формы и режим занятий: форма занятий – групповая; занятия проводятся 2 раза неделю по 45 мин.

Ожидаемые результаты

Диалогическая речь: устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться); расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д..

Монологическая речь: представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры; описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

№	Название разделов, тем	Количество часов
1.	Раздел 1. Hello! Ознакомление учащихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету. Вводное занятие.	2
2.	Тема № 1. Имена. Приветствия	1
3.	Тема № 2. Как тебя зовут?	1
	2. Цвета	3
4.	Тема № 1. Знакомство с цветами.	1
5.	Тема № 2. Вопрос “Какого цвета?” Чтение гласных букв и звуков	1
6.	Тема № 3. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1
	3. Школа	3
7.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1
8.	Тема № 2. Вопрос “Что это?” Изучение и закрепление грамматической конструкции It is	1

9.	Тема № 3. Закрепление знаний.	1
	4. Игрушки	4
10.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами. Чтение сочетаний звуков ei-eu	1
11.	Тема № 2. Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него.	2
12.	Тема № 3. Закрепление знаний.	1
	5. Семья	4
13.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1
14.	Тема № 2. Структура предложения “Это моя...”. Песня.	1
15.	Тема № 3. Чтение звука -ie	1
16.	Тема № 4. Закрепление знаний.	1
	6. Чувства	4
17.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1
18.	Тема № 2. Структура предложения “Он(а) счастливый”. Стихотворение.	1
19.	Тема № 3. Чтение звуков -oa, -oo.	1
20.	Тема № 4. Закрепление знаний.	1
	7. Зоопарк	4
21.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1
22.	Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1
23.	Тема № 3. Чтение звуков -oi, ou	1
24.	Тема № 4. Закрепление знаний.	1
	8. Одежда	2
25.	Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1
26.	Тема № 2. Структура предложения “У меня есть...” Чтение звуков – sh, -ch, -tch Закрепление знаний. Просмотр мультфильма на английском	1

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

- «Семья и друзья 1 (« Family and Friends 1») учебник Multi-ROM
- «Семья и друзья 1 (« Family and Friends 1») рабочая тетрадь
- «Семья и друзья 1 (« Family and Friends 1») книга для учителя с тестами и дополнительными заданиями
- Алфавитная книга
- Грамматика Grammar Friends с CD- ROM
- Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 1 (« Family and Friends 1»):