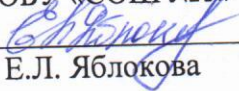


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Согласовано
Заместитель директора
МОБУ «СОШ №1»

Е.Л. Яблокова

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 1»
пгт. Пойковский

В.Н. Кокорев
приказ № 317-О от 02.09.2024г.



Рабочая программа воспитания
на 2024 – 2025 учебный год
___8в___ класс

Классный руководитель:
Шайдуллина Эльмира Олеговна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания составлена в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Программа составлена на основе Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

Отличительная особенность данной программы обусловлена в формировании у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

Реализация данных направлений осуществляется через модули воспитания:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями
- ученическое самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация
- детские общественные объединения
- волонтерство
- школьный музей
- школьное медиа

План работы с классным коллективом на 2024 -2025 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основные дела классные дела	Общешкольный праздник «День знаний»	День учителя. Поздравление педагогов		Подготовка к Новому Году. Украшение кабинета		Смотр строя и песни	8 марта - поздравление		
Самостоятельное ведение класса	Выбор актива класса					Участие актива класса в подготовке и проведении классных и внеклассных мероприятий.		Участие актива класса в подготовке и проведении классных и внеклассных мероприятий.	
Классное медиа	Фото и видео съемка классных мероприятий			Украшение кабинета и рекреации к Новому году					Фото и видео съемка образовательных событий
Экскурсии, экспедиции, походы	Поход на Бардовскую поляну		Посещение центра перспектив		Поход в зимний лес		Посещение катка с классом		
Профориентация	(Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		Проект «Профессия мамы»			Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии			

Внеурочная деятельность	Разговоры о важном (в течение года)	Реальная математика	Тема, вызывающая зависимость "мн. за, против, абстрактные"	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
Профилактика и безопасность	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	Вещества, вызывающие зависимость "мн. за, против, абстрактные"	День школьного инспектора	экология	физика	работа	мешаю развивающую патриотическую инновационную Курсы интерактивных
Организация предметно-эстетической среды класса	Конкурс рисунков «День»		Конкурс рисунков посвященный «Дню народного единства»					
Работа с родителями (обязательно родительские собрания)		Родительское собрание	Родительское собрание (профилактика, информирование, участие детей и подростков в мероприятиях)	Родительское собрание (профилактика, информирование, участие детей и подростков в мероприятиях)		Родительское собрание (подростки и дети)	Итоговое родительское собрание	
Социальное партнерство	пошаговая		Бюджетная			ЦМЧ		

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий в рамках проекта
 «Разговоры о важном»
 (еженедельно по понедельникам, после Церемонии поднятия флага)
 на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
1	Первый урок «Образ будущего. Ко Дню знаний...»	02.09	02.09
2	Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС	09.09	09.09
3	Дорогами России	16.0.	16.09
4	Путь зерна	23.09	23.09
5	День учителя	30.09	30.09
6	Легенды о России	07.10	07.10
7	Что значит быть взрослым?	14.10	14.10
8	Как создать крепкую семью. День отца	21.10	21.10
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	28.10	28.10
10	Твой вклад в общее дело	04.11	04.11
11	С заботой к себе и окружающим	11.11	11.11
12	День матери	18.11	18.11
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	25.11	25.11
14	День Героев Отечества	02.12	02.12
15	Как пишут законы?	09.12	09.12
16	Одна страна – одни традиции	16.12	16.12
17	День российской печати	23.12	23.12
18	День студента	13.01	13.01
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	20.01	20.01
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	27.01	27.01
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	03.02	03.02
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	10.02	10.02
23	Арктика – территория развития	17.02	17.02
24	Международный женский день	03.03	03.03
25	Массовый спорт в России	10.03	10.03
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	17.03	17.03
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	01.04	01.04
28	Моя малая Родина	07.04	07.04
29	Герои космической отрасли	14.04	14.04
30	Гражданская авиация России	21.04	21.04
31	Медицина России	28.04	28.04
32	Что такое успех?	05.05	05.05

33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	12.05	12.05
34	Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют	19.05	19.05

Ученическое самоуправление класса

Класс 8в _____

Название классного коллектива _____ Галерея кадров _____

№	Направление	Фамилия, Имя	Представители комитета обязаны:
1	Лидер класса	Уторов Николай	Входит в состав Совета друзей (1-4 кл.), Совета учащихся школы (5-11 кл). Осуществляет планирование работы классного коллектива, курирует работу актива класса, инициирует проведение рейдов, ведет рейтинг активности членов классного коллектива.
2	IQ- менеджер	Яковенко Валерия Ахмадеева Дарья Зиннурова Алина	Вести контроль за состоянием дневников успеваемости, учебников и поведения учащихся класса; оказывать помощь в учебе отстающим учащимся; оказывать помощь в проведении предметных недель, интеллектуальных марафонов и олимпиад.
3	Веб-дизайнеры	Захарова Анжелика Матышева Мария Сагинбаев Денис	В классе заниматься выпуском газет, поздравительных открыток, объявлений, публиковать статьи в газету «Школьные вести», оформлять стенд 1 этажа школы, вести фотоархив класса.
4	Модераторы	Сигаилова Ульяна Цмиева Фатима	Заниматься организацией и проведением спортивных соревнований, конкурсов и мероприятий; собирать информацию о спортивных достижениях учащихся. Следить за здоровым образом жизни своих одноклассников, вести мониторинг заболеваемости класса; контролировать организацию питания и дежурства в классе и школе. Проводить рейды контроля внешнего вида учащихся.
5	Аниматоры	Логненко Савелий Жаркова Анна	В классе заниматься организацией традиционных праздников, вечеров, классных часов; принимать активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.
6	Волонтер	Игнатьева Антонина	На добровольной основе оказывать посильную помощь нуждающимся людям, проводить мероприятия добровольческой направленности.

Классный руководитель: Шайдуллина Э.О. тел.8982 5781478

Лидер класса: Уторов Николай тел. 8982 4104791

Председатель родительского комитета: Уторова Светлана Алексеевна – 89821584791

Заместители председателя: Тарасова Оксана Николаевна – 89825540464
Сигаилова Марина Борисовна - 89825762322