Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 1»
пгт.Пойковский

В.Н.Кокорев
приказ № 356-О от 18.08.2021г.

Рабочая программа воспитания
на 2022 – 2023 учебный год

8А класс

Классный руководитель: Вома Е.Д.

Содержание

- I.** Программа воспитательной работы
- II.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- III.** Календарно-тематический план мероприятий по ранней профилактике правонарушений и социально опасных заболеваний, ДДТТ.
- IV.** Календарно-тематическое планирование классных часов.
- V.** Учащиеся категории ТЖС и СОП. Банк.
- VI.** Учет нарушений в классе.
- VII.** Приложение.
 - 1.** Анализ за прошлый учебный год.
 - 2.** Характеристика класса.
 - 3.** Социальный паспорт.
 - 4.** Ученическое самоуправление класса.
 - 5.** Банк данных достижений учащихся.
 - 6.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
 - 7.** Результаты мониторинга воспитательной деятельности.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки реализации программы 2022-2024 гг.

«Взрослеем»

Классный руководитель: Вома Е.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа должна обеспечить:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно-значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, деятельности детских общественных и творческих организаций;
- формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ; убежденности в выборе здорового образа жизни.

Программа предполагает учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей; развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель воспитания - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитания:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. организовывать профориентационную работу со школьниками;
5. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
8. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
9. формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
10. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
11. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
12. организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;
13. использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;
14. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направленность класса – общеобразовательная

Целевые приоритеты программы - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,
- которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр,

творческое самовыражение;

– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Программа состоит из модулей:

1. Ключевые общешкольные дела (Дела в которых принимает участие большая часть обучающихся, объединяет педагогов и детей. Праздники, ритуалы посвящений, социальные проекты и т.д.)
2. Детские общественные объединения, самоуправление
3. Школьные медиа (газета, медиа центр, киностудия, сообщество в социальных сетях. У нас ВК курирует Кудряшова ТВ, инстаграм
4. Школьные музеи (краеведческий музей «Истоки», музей нефти им. Р.И.Кузоваткина)
5. Экскурсии, экспедиции, походы
6. Профорентация (кл.часы, экскурсии, встречи+ профорориентационные лагерные смены, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов и участие во Всероссийских проектах)
7. Организация предметно-эстетической среды класса и школы (экспозиции, выставки творческих работ обучающихся класса, оформление клумб,, оборудование игровых площадок, создание стеллажей свободного книгообмена, создание оздоровительных зон для тихого отдыха, размещение в коридорах экспонатов экспериментариума, событийный дизайн).
8. Ученическое самоуправление (классные акции, полезные дела, распределение обязанностей среди обучающихся класса)
9. Волонтерство (в школе созданы два отряда, так же вы можете самостоятельно участвовать в волонтерских акциях)
10. Профилактика (неотъемлемая часть работы классного руководителя в плане предупреждения неблагополучия)
11. Курсы внеурочной деятельности (Внеурочка, кружки, секции, направленные на освоение основной образовательной программы и развитие способностей, талантов обучающихся, подготовка к профессиональному самоопределению)
12. Школьный урок (Инициирование исследовательской индивидуальной и групповой деятельности, установление доброжелательной атмосферы на уроке, включение игровых процедур, усиление воспитательного аспекта урока)
13. Классное руководство (сплочение коллектива через систему классных дел, индивидуальная работа с обучающимися, работа над портфолио обучающихся, работа с предметниками, с родителями класса)
14. Работа с родителями (родительские дни, семейные клубы, родительский всеобуч, интернет форум)

Основные принципы:

Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение

развития у ребенка способности к самореализации – системообразующие звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип нравственной направленности. Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

Принцип индивидуальности. Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное житнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, библиотекарь, школьный музей);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями поселка (библиотеки школы и поселка, спортивные секции школы и поселка, и т.д.)

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- тренинги, занятия,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, фестивали;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми;
- проведение совместных с родителями КТД.

Приоритетные направления работы:

- коллективно-творческая деятельность
- интеллектуально-познавательная деятельность

- спортивно-оздоровительная деятельность
- историко-патриотическая деятельность
- работа с семьёй

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися школы, связанных с общественно значимыми событиями города поселка, района, округа, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных детских движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Модуль «Самоуправление класса»:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных и постоянных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Модуль «Классное руководство»

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности подростков в командную работу активной социально значимой деятельности, в подростковые объединения гражданско- правового характера, патриотического движения, спортивного направления.
- 3) Расширение ресурсов для самореализации подростков на площадках партнеров по профориентационной работе и проектно- исследовательской деятельности.
- 4) Координация деятельности педагогов-предметников и специалистов психологической службы по обеспечению личностного роста учащихся.

Модуль «Школьный урок»

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель- ученик», «групповая работа», формы наставничества.
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического

направления, эмоционально- чувственного восприятия.

4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского

и информационно-познавательного метода.

5) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.

2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП основного общего образования.

3) Организация курсов краеведческого направления, историко- культурного, художественно-эстетического.

4) Развитие разных направлений деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.

5) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Модуль «Работа с родителями»

1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.

2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива в школе

3) Планирование работы с подростками на текущий учебный год с привлечением родителей.

5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно- полезного труда.

6) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки, проект «Ответственные родители»).

Модуль «Профориентация»

1) Проведение мониторинга индивидуальных потребностей в проявлении старшеклассниками профессиональных интересов.

2) Проведение диагностики профессиональной ориентированности учащихся на основе профориентационных онлайн-тестов.

Модуль «Классное медиа» (газета, киностудия, сообщество в социальных сетях, летопись класса).

План работы с классным коллективом на 2022 -2023 учебный год

МОДУЛИ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Ключевые классные дела	Классный час «Планирование работы класса на 2022-23уч. год»		1.Беседа «Мы – вместе, мы – едины!» ко Дню народного единства. 2.Единый классный час ко дню толерантности			Конкурсная программа «Наши юноши - будущие защитники», поздравление юношей класса	Конкурсная программа «Наши девушки - просто красавицы!»		Участие в митинге ко Дню Победы, в акции «Бессмертный полк»
Самоуправление класса	Выборы органов самоуправления в классе. Организация дежурства обучающихся кабинету.	Контроль за ведением дневников (каждые 2 недели) Анализ работы актива класса в 1 четверти	Подготовка классного мероприятия ко Дню матери	Классный рейд проверки учебников, учебных принадлежностей Анализ работы актива класса во 2 четверти			Анализ работы актива класса в 3 четверти		Рейд по проверке сохранности учебников.
Классное медиа	Заполнение классного уголка	Акция «Открытка для любимого учителя»		Подготовка творческих работ к печати: Стихи собственного сочинения «Новый год!»		Работа редколлегии по выпуску газеты к празднику 23 февраля	Акция «Открытка для любимой мамы» Работа редколлегии по выпуску газеты к празднику 8 марта	Гагаринский урок «Космос – это мы»	
Экскурсии, экспедиции, походы				Экскурсия в интерактивный музей нефти им. Р.И.Кузоваткина					
Профориентация		Классный час: О профессиях разных, нужных и важных.		Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»		Классный час: Профессии наших родителей.		Классный час: Моя мечта о будущей профессии.	
Курсы внеурочной деятельности	Запись в различные кружки, секции школы и в учреждениях ДО	Контроль посещаемости учащимися кружков, секций							

Школьный урок		Участие в школьном этапе ВсОШ	Литературная гостиная			Урок мужества «Морская слава России»		Конкурс «Ученик года». Конкурс чтецов «Солдатские сердца прочнее стали»	
Классное руководство	Составление социального паспорта класса. Организация горячего питания	Контроль за посещаемостью уроков. Беседа по пропускам за сентябрь	Проверка дневников. Индивидуальные беседы с учащимися.	Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися.	Проверка дневников. Индивидуальные беседы с учащимися.	Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися.	Проверка дневников. Индивидуальные беседы с учащимися.	Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися.	
Организация предметно-эстетической среды класса	Беседа «Внешний вид ученика - это общий имидж школы»		Выставка фотографий ко «Для той, что дарует нам Конкурс семейных газет Дню Матери	Праздничное украшение кабинетов, окон к Новому году					Праздничное украшение кабинетов, окон ко Дню Победы
Работа с родителями	Родительское собрание №1 «Возрастные особенности восьмиклассников»	Индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и успеваемости обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и успеваемости обучающихся	Родительское собрание №2 Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Комплексы, неуверенность в себе			Родительское собрание №3 Жизненные цели подростков. Основы профессионального самоопределения		Родительское собрание №4 «Достижения года».

План профилактической работы с классным коллективом на 2022 -2023 учебный год

Направления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профилактика ДДТТ	Акция «Будь заметен на дороге!»		Проведение профилактического мероприятия «День памяти жертв ДТП!» Пусть дорога будет безопасной»	Инструктаж обучающихся по ПДД в зимнее время при гололёде, тумане, дожде, снеге.			Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге в весенний период»		Инструктаж по технике безопасности на летний период
Профилактика пожарной безопасности	Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер противопожарной безопасности,					Беседа « Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источник пожаров»			
Профилактика употребления ПАВ		Кл. час «Приём наркотиков – всегда полёт, но в конце всегда - падение».			Беседа «Мы за ЗОЖ!»				
Профилактика правонарушений	Организация записи в кружки и секции		Индивидуальные беседы с учащимися из группы риска		Индивидуальные беседы с учащимися из группы риска	Беседа с элементами тренинга «Умей сказать нет!»		Индивидуальные беседы с учащимися из группы риска	
Профилактика травматизма и безопасности жизни	Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер	Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах.	Беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого»						Инструктажи

	антитеррористической, в общественном транспорте, в местах массового нахождения людей.								
Профилактика заболеваний	Класный час «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ»		Беседа «Зачем нужно заниматься физической культурой»		Посещение катка в ЛД «Нефтяник»	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»		«Правильное поведение – залог долгой и счастливой жизни»	

Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка

№	ФИО ребенка	Год рождения	Класс	Основное дополнительное образование (в школе)		Дополнительное образование вне образовательного учреждения	
				название	руководитель	место посещения	название кружка
1.	Венгерская Кристина Алексеевна	2008	8а			«Реченька»	Английский язык
2.	Давыдов Владимир Витальевич	2009	8а			«Нептун»	Плавание
3.	Даминов Аскар Булатович	2009	8а			Сибиряк	настольный теннис
4.	Иванченко Мария Викторовна	2008	8а			ЦКиД Родники ДМШ	вокал,скрипка
5.	Косвинцева Екатерина Алексеевна	2008	8а			ДМШ	Вокал
6.	Костенко Арина Андреевна	2008	8а			ЦРТДиЮ	Рисование
7.	Медведников Вадим Александрович	2008	8а				хоккей
8.	Мишенин Макар Аркадьевич	2009	8а			«Нептун»	Плавание
9.	Никифор Ольга Романовна	2008	8а			ЦКиД Родники Нептун	вокал акваэробика
10.	Плысак Леонид Николаевич	2008	8а			«Нептун»	Плавание
11.	Почтарёва Валерия Владимировна	2008	8а			«Нептун»	Спортивное плавание
12.	Романюк Дарья Сергеевна	2008	8а				
13.	Романюк Виталия Игоревна	2007	8а			ЦРТДиЮ	Танцы
14.	Садомская	2008	8а			ЦРТДиЮ	Танцевальный ансамблю

	Вероника Викторовна					«Самоцветы»
15.	Сахарчук Алексей Викторович	2008	8а		«Нептун»	Плавание
16.	Солод Юлия Сергеевна	2008	8а		ЦРТДиЮ	Танцевальный ансамбль «Самоцветы»
17.	Степанюк Алёна Сергеевна	2008	8а		ДМШ	Фортепиано
18.	Цыбух Кирилл Николаевич	2008	8а		«Реченька»	Английский язык
19.	Исламов Камиль		8а		Хоккейный корт	Шахматы
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Календарно – тематическое планирование классных часов
на 2022 – 2023 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
Сентябрь			
1	День знаний	01 сен	
2	Устав школы. Правила поведения на уроках ученика старших классов.	07 сен	
3	Организация классного самоуправления	14 сен	
4	Мы против терроризма	21 сен	
5	Расскажи о себе	28 сен	
Октябрь			
6	День добра! (посвящен Дню пожилого человека)	12 окт	
7	Мы за здоровый образ жизни. ЗОЖ - наше всё!	19 окт	
8	Наши успехи за I четверть	26 окт	
Ноябрь			
9	День народного единства. «Россия – многонациональное государство»?	09 ноя	
10	Мои отношения с одноклассниками	16 ноя	
11	«Православие и культура»	23 ноя	
12	Ответственность несовершеннолетних. Безопасный Интернет.	30 ноя	
Декабрь			
13	03 декабря – Международный день инвалидов.	07 дек	
14	Как предостеречь себя от вредных привычек?	14 дек	
15	Подготовка к Новому году	21 дек	
Январь			
16	План работы на второе полугодие. Как важно хорошо учиться.	11 янв	
17	О героической блокаде Ленинграда.	18 янв	
18	Холокост - страшное слово.	25 янв	
Февраль			
19	Эмоции и чувства. Моя ответственность в социуме.	01 фев	
20	Мой распорядок дня	08 фев	
21	Мужество случайным не бывает. О воинах-интернационалистах. Афганистан	15 фев	
22	Как воспитать в себе характер. Быть мужчиной – что это значит?	22 фев	
Март			
23	О Международном женском дне. Роль женщины в мире.	07 мар	
24	Самое важное в жизни – это сама жизнь. Всемирный день борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	15 мар	
25	«Всемирный день борьбы с туберкулезом»	22 мар	

Апрель			
26	Люби и береги книгу!	05 апр	
27	Космос - достижение человечества	12 апр	
28	Как подготовиться к экзаменам?	19 апр	
Май			
29	«Подвиги ратной славы»,	03 май	
30	Порядок в доме. Соблюдай чистоту!	10 май	
31	«Отогреться душой можно только у семейного очага»	17 май	
32	Завершение учебного года. Наши успехи.	24 май	

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий в
рамках проекта «Разговоры о важном»
(еженедельно по понедельникам, после Церемонии поднятия флага)
на 2022 – 2023 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	05.09	
2	Мы – жители большой страны	12.09	
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09	
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09	
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10	
6	Отчество – от слова “отец»	10.10	
7	Что мы музыкой зовём?	17.10	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10	
9	Мы — одна страна!	31.10	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11	
11	Позвони маме	21.11	
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11	
13	Жить – значит действовать	5.12	
14		12.12	

	Россия начинается с меня ?		
15	Повзрелеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12	
16	Светлый праздник Рождества	26.12	
17	Полет мечты	09.01	
18	Правила продвинутого пользователя интернета	16.01	
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01	
20	С чего начинается театр?	30.01	
21	Научные прорывы моей страны	06.02	
22	Россия в мире	13.02	
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	20.02	
24	Мы все можем	27.02	
25	Мужских и женских профессий больше нет?	06.03	
26	Гимн России	13.03	
27	Крым на карте России	20.03	
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	27.03	
29		03.04	

	Истории великих людей, которые меня впечатлили		
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04	
31	Сохраним планету для будущих поколений	17.04	
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04	
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05	
34	Какие существуют детские общественные организации?	14.05	
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05	