

Справка
об использовании образовательных технологий
учителем физической культуры МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский
Путилиной Елены Зарифовны

Технологии	Данные о применении и результат применения
Здоровьесберегающие технологии	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности. Для реализации здоровьесберегающей технологии применяю: подвижные и спортивные игры, занятия на свежем воздухе, дыхательную гимнастику, нейрогимнастику, упражнения на профилактику нарушения опорно-двигательного аппарата, провожу беседы о здоровом образе жизни.
Технология дифференцированного и индивидуального подхода	При помощи данной технологии создаю на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех учащихся.
Технология критического мышления	Использую данную технологию при изучении новой темы и закреплении пройденного материала. Это позволяет учащимся ставить вопросы, обозначать проблемы и самим находить решение проблемы. Отвечая на вопрос: что я сегодня узнал, что вызвало затруднения, что получилось, учащиеся учатся критически мыслить, ответственно относиться к собственному образованию, работать в сотрудничестве с другими.
Игровая технология	Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным. Игра необходима детям для развития личности, так как в игре ребенок учится познавать себя, познавать окружающий его мир и свое место в нем. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме. Главный признак подвижных игр наличие двигательных действий, благодаря чему они являются отличным средством и методом физического развития. Кроме того, игра несет радость и эмоциональный подъем, поэтому больше чем другие формы физической культуры способствуют разностороннему, физическому и умственному развитию, воспитанию морально-волевых качеств, укреплению организма ребенка. Игровая технология также используется мною во внеурочной деятельности
Соревновательная технология	Соревновательная технология применяется на уроках физической культуры для стимулирования максимального проявления двигательных способностей. Применяю соревновательную технологию: - во время проведения подвижных и спортивных игр с целью увеличения интереса к игре; - для привлечения учеников к занятиям физической культурой и спортом во внеурочной деятельности; - во время сдачи контрольных нормативов для достижения более высоких показателей физической подготовленности. Применение соревновательной технологии в учебном процессе по физическому воспитанию позволяет добиться более высоких показателей в физическом развитии и подготовке учащихся, а сами занятия сделать более интересными и эмоциональными.

Информационно-коммуникативная технология	Данную технологию я использую при изучении теоретического материала. Электронная презентация может содержать большой теоретический материал, который, тем не менее, легко усваивается из-за неординарной формы ее подачи. Наличие визуального ряда информации позволяет лучше закрепить в памяти у учащихся. Для закрепления теоретических знаний с помощью ИКТ создаю контрольные тесты. Также ИКТ применяю при проведении внеклассных мероприятий: спортивных викторин, конкурсов, игр по станциям. Современные педагогические технологии, в частности использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов, позволяют мне, как учителю достичь максимальных результатов в решении многих задач.
--	--

Вывод: результатом использования данных технологий является повышение качества образования обучающихся.

29.01.2025 год



Директор

Кокорев В.Н.