

## **Анализ работы районного методического объединения учителей математики в 2019-2020 учебном году**

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и лично-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Модернизация системы образования требует от учителя постоянного повышения его педагогического мастерства. Он должен уметь работать в постоянно меняющихся социально - педагогических условиях, уметь использовать в своей работе новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Профессиональное развитие современного педагога – это неременное условие повышения уровня его педагогической компетентности и качества образования. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы района, является методическая работа в рамках организации работы предметных РМО. Районное методическое объединение учителей математики – это коллективный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Работа РМО учителей математики в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию **методической темы:** *«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»*

**Цель работы РМО:** *содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей математики для решения задач модернизации образования, достижения оптимальных результатов в обучении и развитии школьников.*

Для достижения цели перед педагогами МО были поставлены следующие **задачи:**

1. Участие в реализации плана Концепции развития математического образования в Нефтеюганском районе.
2. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и лично-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения.
4. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
5. Оказание методической помощи учителям в подготовке выпускников к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.
6. Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
7. Создание благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

### **Поставленные задачи реализовывались через:**

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;

- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства и творческих работ учащихся.

Неоднократно в ходе работы МО поднимались и обсуждались такие вопросы как:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- методика преподавания предмета;
- программы и учебники по математике, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- требования ФГОС и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;
- дистанционные и интерактивные средства обучения.

Учителя МО с желанием знакомят друг друга с новинками методической литературы, шёл постоянный обмен электронными дидактическими ресурсами. В практику работы РМО на регулярной основе вошёл процесс электронного обмена методическими материалами «Рассылка РМО: Это интересно!»

В этом учебном году два представителя РМО приняли участие в наиболее значимых конкурсах педмастерства «Учитель года - 2020» (Дубынина Екатерина Юрьевна, МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский) и «Лучший видеоурок» (Токачёв Павел Александрович, МОБУ «СОШ №4» пгт.Пойковский). Оба конкурсанта достойно представили свой опыт работы на муниципальных конкурсах.

В связи со сложившейся ситуацией отдельной глобальной темой для обсуждения стала «Организация дистанционного обучения математике в образовательных учреждениях Нефтеюганского района».

Дистанционное обучение существенно отличается от привычных занятий в школе. При переходе на новый формат учителя неизбежно столкнулись с трудностями, которые обсуждались в ходе проведения заседания РМО в дистанционном режиме. Встреча педагогов района стала педагогической площадкой, на которой были определены основные проблемы учителей, и самое главное – предложены пути преодоления данных затруднений.

С 1 июня начинает работу Всероссийская практическая онлайн-конференция «Я - учитель цифровой школы». В ходе конференции слушатели смогут принять участие в трех мастер-классах, которые будут проходить в течение нескольких дней: «Создание веб-квестов», "Новая эра онлайн-обучения: как оставаться на волне", "Цифровые инструменты современного учителя". В рамках конференции состоится более десяти вебинаров по актуальным темам, на которых вы найдете ответы на следующие вопросы:

- ✓ Как провести современный цифровой урок в условиях ФГОС?
- ✓ Как учителю создать образовательный контент?
- ✓ Как остаться «живым» в период дистанционного обучения?
- ✓ Возможно ли организовать учебное исследование с помощью смартфона?
- ✓ Что такое модель SAMR?
- ✓ Какие проблемы возникают у обучающихся при знакомстве с образовательной платформой?
- ✓ Какие дистанционные образовательные ресурсы помогут учителю информатики?
- ✓ Какие инструменты тайм-менеджмента необходимы в работе педагога?
- ✓ На что стоит обратить внимание при организации безопасного цифрового пространства учителя и ученика?

Члены РМО с интересом отнеслись к информации о предстоящей конференции и зафиксировали своё представительство, пройдя регистрацию в качестве участников Всероссийской практической онлайн-конференции.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы РМО. Целью которой является совершенствование системы деятельности педагогов школ района по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

1). Выполнен подбор методических материалов для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня по математике (банк заданий разных лет, видеолекции от ведущих педагогов России по темам, включённым в олимпиадные задания).

2). По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников проведён вебинар «Решение олимпиадных заданий. Типичные ошибки школьников».

3). Прохождение онлайн-курсов Образовательного центра «Сириус» учащимися школ. Наибольшую активность проявили учащиеся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Для реализации основных направлений методической работы с учителями математики в соответствии с утвержденным планом работы на 2019-2020 учебный год проведено **2 заседания** РМО. План работы выполнен частично. Заседание РМО по теме «Эффективные методики преподавания математики» в этом учебном году не проведено.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Выступающие	Количество участников
<b>Заседание РМО №1: «Проектирование образовательного процесса профессиональной деятельности педагога в предметной области «Математика» в 2019 -2020 учебном году»</b>			
<b>18 декабря 2019 года</b>	План работы районного методического объединения учителей математики на 2019-2020 учебный год.	Дубынина Е.Ю.	<b>17</b>
	Об участии в общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Югры	Скрипова В.П., департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района	
	Изменения заданий ОГЭ по математике. Методические особенности подготовки учащихся к ОГЭ по математике.	Неупокоева Р.В., НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"	
	Нестандартные методы решения заданий ЕГЭ профильного уровня	Вардугина В.Н., НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	
	Метод дополнительных окружностей при решении планиметрических задач.	Дубынина Е.Ю., МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский	
	Методическая копилка учителя	Члены МО	
<b>Заседание РМО №2: «Организация дистанционного обучения математике в образовательных учреждениях Нефтеюганского района»</b> <i>Форма проведения: on-line конференция на платформе Zoom.</i>			
<b>22 апреля 2020 года</b>	Технология дистанционного обучения. Определение основных проблем учителей при организации ДО и преодоление данных затруднений.	Дубынина Е.Ю., МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский	<b>24</b>

Организация образовательного процесса в условиях ДО средствами платформы «ЯКласс» (из опыта работы педагога)	Плескаевич Л.А., учитель информатики и ВТ, МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях дистанта.	Дубынина Е.Ю.
Система контроля усвоения образовательных программ средствами сервисов Triventy, Padlet, mattrener.ru/idz.	Дубынина Е.Ю.
Обмен опытом среди учителей района по методам организации ДО.	Члены МО

Работа всего педагогического сообщества учителей математики района была направлена на реализацию качественной подготовки выпускников школ к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ».

- На заседании был проведён глубокий анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, выделены наиболее типичные ошибки учащихся, определены «проблемные» темы курса математики.

- Неупокоева Р.В. познакомила с изменениями в КИМах ОГЭ, дала рекомендации по работе с учащимися над новыми заданиями практического содержания.

- Вардугина В.Н. провела практикум по применению нестандартных методов решения заданий ЕГЭ профильного уровня. Педагоги района познакомились с методом «шнурка» для нахождения площади фигуры, заданной координатами вершин; нестандартным подходом к решению сложных текстовых задач.

- Дубыниной Е.Ю. предложила при работе с учащимися использовать метод дополнительных окружностей при решении планиметрических задач. Дала теоретические основы данного метода, представила материал для практического применения.

Заседания МО проводились как в традиционной (очной) форме, так и в виде on-line конференции на платформе Zoom. Данный вид работы для МО новый, но уже сейчас можно сказать об эффективности такой встречи (большой охват образовательных организаций; высокая активность участников заседания). Основной недостаток такой работы – это отсутствие «живого» общения между учителями и недостаточная «обратная связь».

**Активность участия** в заседаниях РМО учителей района представлено в таблице:

Образовательное учреждение	Количество участников заседания РМО	
	18.12.2019	22.04.2020
НРМОБУ «ПСОШ № 2»	2	2
МОБУ «СОШ № 1» пгт.Пойковский	2	6
МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский	1	1
НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	1	2
НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	2	-
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	-	1
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	2	1
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	1	1
НРМОБУ "Сингапайская СОШ"	1	1
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	2	1
НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"	2	-
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	1	2
НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	-	4

В течение 2019-2020 учебного года проводился опрос членов МО об оценке методической помощи учителям района. Результаты опроса показали, что педагоги удовлетворены уровнем проведения заседаний РМО, считают уровень методической помощи высоким. На заседаниях РМО рассматривались самые насущные вопросы, которые способствовали внедрению современных технологий. На заседаниях обобщался опыт учителей, распространялся, фиксировался.

Вопросы, которые необходимо рассмотреть в будущем году (по запросам учителей математики):

- ✓ Технология создания проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика (практическое приложение из опыта работы учителей района);

- ✓ Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: подробное решение заданий второй части (создание банка дидактических материалов);

- ✓ Практика внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

Руководитель РМО учителей математики:

Е.Ю.Дубынина.