

Анализ работы районного методического объединения учителей математики в 2020-2021 учебном году

Работа методического объединения учителей математики в 2020 - 2021 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию, в соответствии с методической темой и утверждённым планом. Учитывая современные реалии, в первой половине года были запланированы заседания РМО в дистанционной форме, во втором полугодии – в очном формате на базе одной из школ района.

Важной составляющей повышения эффективности реализации ФГОС является развитие профессиональной компетентности педагога, т.к. результативность образовательного процесса может быть обеспечена лишь при высоком уровне профессионально-педагогической компетентности учителя. Это определило тему методической работы.

Работа РМО учителей математики в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию **методической темы:** *«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»*

В начале учебного года была сформулирована **цель работы МО:** *содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей математики для решения задач модернизации образования, достижения оптимальных результатов в обучении и развитии школьников.*

Для достижения цели перед педагогами МО были поставлены следующие **задачи:**

1. Создание условий в рамках РМО для совершенствования мастерства педагогов, включение их в педагогический поиск, научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
2. Обновление содержания через интеграцию урока, как основного вида образовательной деятельности (интеграция новых методов обучения и воспитания), внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий в обучении.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.
6. Продолжать работу с одарёнными детьми, вовлекать их в конкурсы и олимпиады различных уровней.
7. Обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения.

8. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ планирование методической деятельности на 2020 - 2021 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов;

В начале учебного года был составлен и утверждён Примерный план работы РМО на новый учебный год. План был составлен на основании анализа работы за предыдущий учебный год, учтены предложения членов РМО по организации работы.

2. Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение освоения ФГОС ООО;
- ✓ использование информационных технологий

Учителя МО с желанием знакомили друг друга с новинками методической литературы, шёл постоянный обмен электронными дидактическими ресурсами. Интерес вызвали серия книг под редакцией Ю. А. Березуцкая «Математика. Подготовка к ЕГЭ в 2019 году. Профильный уровень. Диагностические работы», относящиеся к серии книг «Библиотечка СтатГрад» (закуплены и распространены 3 выпуска). электронная версия издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф.Лысенко «Генератор тестов по спецификации ЕГЭ (профильный уровень)».

Среди наиболее интересных интернет – ресурсов можно выделить:

- 1) <http://ptlab.mccme.ru/node/137> - Лаборатория методики вероятности и статистики МЦНМО.
- 2) <https://www.mathvaz.ru/index.html> - Математические тренажёры по всему курсу математики для средней и старшей школы. Многие учителя математики приобрели пакет тренажёров и используют их в своей педагогической деятельности для индивидуальной работы учащихся над темами учебной программы.

В практику работы РМО с прошлого учебного года на регулярной основе вошёл процесс электронного обмена методическими материалами «Рассылка РМО: Это интересно!»

3. Организационная методическая деятельность:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение педагогов;
- ✓ оказание практической помощи педагогам.

Каждое заседание РМО учителей математики носило характеризовалось практической направленностью. Педагоги делились опытом. Рассматривалась методика преподавания отдельных тем курса математики.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, выбора учебно-методического комплекса для преподавания математики;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В начале учебного года среди учителей МО остро встал вопрос, связанный с преподаванием курса математики в 10 классе. Это связано с переходом старшей школы на ФГОС нового поколения и изменением требований к подготовке учащихся старшей школы. Педагоги были ознакомлены с Примерной рабочей программой базового и профильного уровней.

В течение учебного года учителя района обращались за индивидуальной консультацией к руководителю РМО. В основном вопросы сводились к решению конкретных заданий из второй части ЕГЭ профильной математики. Затрагивались вопросы «правильного оформления» заданий ЕГЭ и ОГЭ с развёрнутым ответом.

Руководитель РМО, Дубынина Е.Ю., в этом учебном году выступила в роли куратора-консультанта группы слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), проводимых ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ (Акционерное общество «Академия «Просвещение», г. Москва).

5. Организационная деятельность:

- ✓ проведение заседаний РМО;
- ✓ выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ организация обмена методическими наработками между учителями района средствами электронной почты.

Для реализации основных направлений методической работы с учителями математики в соответствии с утвержденным планом работы на 2020-2021 учебный год проведено 2 заседания РМО. План работы по объективным причинам выполнен частично. Заседание РМО по теме «Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования» в этом учебном году не проведено.

Дата	Рассматриваемые вопросы	Выступающие	Количество
------	-------------------------	-------------	------------

проведения			участников
Заседание РМО №1: «Выстраивание эффективной системы работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией»			
Форма проведения: <i>on-line конференция на платформе Zoom.</i>			
5 ноября 2020 года	Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2019-2020 учебный год. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по математике.	Скрипова В.П., департамент образования и молодёжной политики Дубынина Е.Ю., МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский	33
	Практикум «Решение реальных заданий ЕГЭ - 2020»	Дубынина Е.Ю., МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский	
	Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ по математике. Практикум по решению олимпиадных задач.	Дубынина Е.Ю., МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский Курганская Л.В., МОБУ «СОШ №4» пгт.Пойковский Лаптева С.С., МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский	
	Методическая копилка учителя	Члены МО	
Заседание РМО №2: «Повышение эффективности работы, через усовершенствование педагогического мастерства учителя»			
Место проведения: НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» с.п. Куть-Ях			
25 марта 2021 года	Эффективные дистанционные методы контроля и оценки результатов учебной деятельности школьников	Крендясова Л.А. НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	
	Применение виртуальной доски https://idroo.com/board и ресурса Online Test Pad в работе учителя математики (из опыта работы)	Николаева И.Н. НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	
	Понятие «Облачные технологии». Принцип работы, преимущества и недостатки, ограничения применения.	Токачёв П.А. МОБУ «СОШ №4» п.г.т. Пойковский	
	Секреты подготовки к ОГЭ по математике	Климович Т.А. НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	
	Изменения в новом проекте ЕГЭ – 2022 по профильной математике	Неупокоева Р.В. НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	
	Методическая копилка учителя	Члены РМО	

Заседания МО проводились как в традиционной (очной) форме, так и в виде on-line конференции на платформе Zoom. Данный вид работы для МО уже знаком, и уже сейчас можно сказать об эффективности такой встречи (большой

охват образовательных организаций; высокая активность участников заседания). Основной недостаток такой работы – это отсутствие «живого» общения между учителями и недостаточная «обратная связь».

В течение 2020-2021 учебного года проводился опрос членов МО об оценке методической помощи учителям района. Результаты опроса показали, что педагоги удовлетворены уровнем проведения заседаний РМО, считают уровень методической помощи высоким. На заседаниях РМО рассматривались самые насущные вопросы, которые способствовали внедрению современных технологий. На заседаниях обобщался опыт учителей, распространялся, фиксировался.

Предложения по организации работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год (по запросам учителей математики):

✓ Технология создания проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика (практическое приложение из опыта работы учителей района).

✓ Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: подробное решение заданий второй части. Данный вопрос предлагаю реализовать через серию дистанционных практических занятий (проводить 1 раз в месяц в установленную дату на платформе Zoom). Предполагаю, данные занятия будут иметь высокую эффективность как для учителя (повышение математической грамотности), так и для учеников (записи занятий можно использовать при работе с учащимися).

✓ Рассмотреть возможность обмена опытом с учителями математики ХМАО. Данное предложение поступило от Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр»

Руководитель РМО учителей математики:  Е.Ю.Дубынина.