

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Рабочая программа воспитания
на 2024 – 2025 учебный год

9 в класс

Классный руководитель: Дубынина Е.Ю.

Содержание

- I.** Программа воспитательной работы
- II.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- III.** Учащиеся категории ТЖС и СОП. Банк.
- IV.** Приложение.
 - 1.** Анализ за прошлый учебный год.
 - 2.** Характеристика класса.
 - 3.** Социальный паспорт.
 - 4.** Ученическое самоуправление класса.
 - 5.** Банк данных достижений учащихся.
 - 6.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
 - 7.** Результаты мониторинга воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воспитания учащихся 9 в класса - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний и развитии социально значимых отношений; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- 8) формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- 9) формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- 10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;

14) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В новой программе выделены **приоритеты** (то чему нужно уделять большее внимание).

Уровень основного общего образования (воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы)).

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Целевые приоритеты - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,
- которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Программа состоит из модулей:

- 1) Ключевые общешкольные дела (Дела в которых принимает участие большая часть обучающихся, объединяет педагогов и детей. Праздники, ритуалы посвящений, социальные проекты и т.д.)
- 2) Детские общественные объединения, самоуправление
- 3) Школьные медиа (газета, медиа центр, киностудия, сообщество в социальных сетях)
- 4) Школьные музеи (краеведческий музей «Истоки», музей нефти им. Р.И.Кузоваткина)
- 5) Экскурсии, экспедиции, походы
- 6) Профориентация (кл. часы, экскурсии, встречи+ профориентационные лагерные смены, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов и участие во Всероссийских проектах)
- 7) Организация предметно-эстетической среды класса и школы (экспозиции, выставки творческих работ обучающихся класса, оформление клумб,, оборудование игровых площадок, создание стеллажей свободного книгообмена, создание оздоровительных зон для тихого отдыха, размещение в коридорах экспонатов экспериментариума, событийный дизайн).
- 8) Ученическое самоуправление (классные акции, полезные дела, распределение обязанностей среди обучающихся класса)
- 9) Волонтерство (в школе созданы два отряда, так же вы можете самостоятельно участвовать в волонтерских акциях)
- 10) Профилактика (неотъемлемая часть работы классного руководителя в плане предупреждения неблагополучия)
- 11) Курсы внеурочной деятельности (занятия внеурочной деятельности, кружки, секции, направленные на освоение основной образовательной программы и развитие способностей, талантов обучающихся, подготовка к профессиональному самоопределению)
- 12) Школьный урок (Инициирование исследовательской индивидуальной и групповой деятельности, установление доброжелательной атмосферы на уроке, включение игровых процедур, усиление воспитательного аспекта урока)
- 13) Классное руководство (сплочение коллектива через систему классных дел, индивидуальная работа с обучающимися, работа над портфолио обучающихся, работа с предметниками, с родителями класса)
- 14) Работа с родителями (родительские дни, семейные клубы, родительский всеобуч, интернет форум)

Основные принципы:

Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации – системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип нравственной направленности. Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

Принцип индивидуальности. Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Это основные моменты новой программы воспитания и социализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа должна обеспечить:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно-значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, деятельности детских общественных и творческих организаций;
- формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ; убежденности в выборе здорового образа жизни.

Программа предполагает учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей; развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье.

В основе воспитательной программы «Лестница успеха» лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У– учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

У - учеба.

Учёба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.

Социализация – социальная деятельность, процесс усвоения социальных норм, необходимых для нормальной жизни в обществе. Включение учащихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации, секции, кружки) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Именно в этих отношениях ребенок и становится успешным!

Позитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности: познавательной, творческой, трудовой. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.

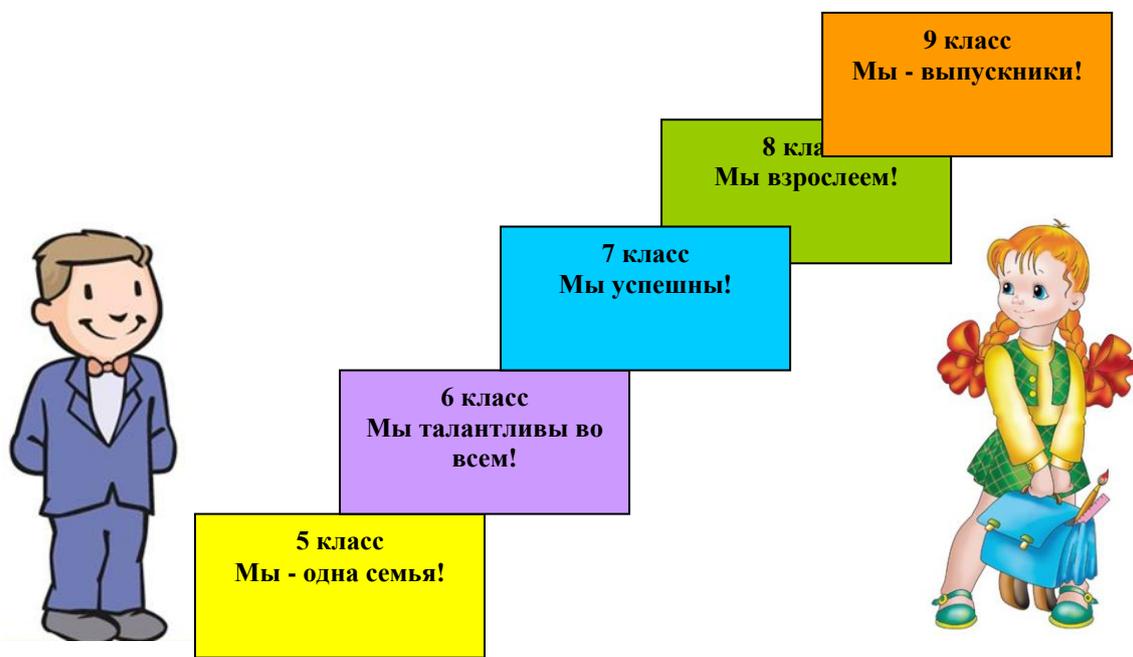
Единство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности, в которой есть тесное взаимодействие, распределение функций, коллективная организация работы. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.

Харизма – исключительная одаренность, яркость. Человек с харизмой – это человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности — мудрости, героизме, упорстве в достижении целей.

Каждый учащийся в нашем классе, да и во всей школе должен иметь возможность проявить свои способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Программа “Лестница успеха” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



Основные аспекты воспитательной работы.

Программа воспитательной работы основана на 5 основных видах деятельности, влияющих на развитие личности ребенка:

Познавательная деятельность

Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Гражданско – нравственная деятельность

Направление соответствует патриотическому, гражданскому, экологическому и трудовому воспитанию. Предполагает организацию деятельности по изучению народной культуры, национальных традиций,

толерантному отношению друг к другу, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, организацию трудовой деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков. Предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе. Воспитание на героических примерах прошлого, на традициях предков является довольно эффективным. Поэтому одним из важнейших направлений считаю изучение быта, верований, традиций народов, населяющих Россию, так как, только зная прошлое, можно создавать будущее.

Здоровый образ жизни

Данное направление соответствует физическому воспитанию обучающихся. Предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Художественно – творческая деятельность

Данное направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Направленность класса – Роснефть-класс

В программе выделены 3 основных направлений:

- ✓ Познавательная деятельность «Малая Академия наук»
- ✓ Здоровый образ жизни «Гармония здоровья»
- ✓ Художественно – творческая деятельность «Созвучие юных сердец»

1 направление. «Малая Академия наук»

Гибкость ума может заменить красоту.

Стендаль

Цель работы – оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

- Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования;

Виды деятельности:

- Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждый год для организации коррекционной работы;
- Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;

Содержание умственного (интеллектуального) воспитания:

- ✓ развитие интеллекта посредством развития всех познавательных функций человека: психических процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;
- ✓ умственное просвещение учащихся в области наук, деятельности, общения;
- ✓ формирование механизма самоорганизации умственной деятельности;
- ✓ развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных возможностей учащихся;
- ✓ развитие сознания и самосознания учащихся, их творческого потенциала;
- ✓ формирование профессионального мышления. Умственное воспитание осуществляется, прежде всего, через образование и обучение.

2 направление. «Гармония здоровья»

*Если человек сам следит за своим здоровьем,
то трудно найти врача, который знал бы
лучше полезное для его здоровья, чем он сам.*

Сократ

Молодежь что бабочки: летят на свет и попадают на огонь.

Ключевский

Цель работы – использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни школьника;
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Виды деятельности:

- сотрудничество с медицинским персоналом с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;
- сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками;
- сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися;
- формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья;
- организация внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Содержание физического воспитания:

- ✓ совершенствование организма человека, предполагающее развитие двигательной и костно-мышечной систем, нервной системы, пропорций тела при сохранении и укреплении здоровья. От физического состояния зависит успешность учебной, профессиональной деятельности, счастье всей жизни человека;
- ✓ просвещение учащихся в вопросах физической культуры и личной гигиены;
- ✓ формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;
- ✓ разностороннее развитие конкретных спортивных умений и мастерства;
- ✓ развитие профессионально значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;
- ✓ индивидуальная работа с физически одаренными ребятами с учетом их интересов и склонностей.

3 направление. «Созвучие юных сердец»

*Доброта – это то, что может услышать глухой
и увидеть слепой.*

Марк Твен

Цель работы – гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;

Виды деятельности:

- Изучение потребностей, интересов и желаний учащихся, в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса и школы;
- Изучение и способностей к общению каждого ученика;
- Эстетическое образование, теоретические и ценностные основы эстетической культуры личности;
- Художественное воспитание;
- Воспитание творческих потребностей и способностей;

Содержание эстетического воспитания:

- ✓ развитие эстетического восприятия окружающего мира и способности ценить и создавать прекрасное;
- ✓ развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;
- ✓ эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, «объели» природы;
- ✓ индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;
- ✓ формирование механизма эстетического самообразования;
- ✓ формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала;

Этапы реализации программы

1 этап – 5 класс 2020-2021 уч.год

«Мы – одна семья»

Цель: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;

2 этап – 6 класс 2021-2022 уч.год.

«Мы талантливы во всем»

Цель: выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.

3 этап – 7 класс 2022-2023 уч.год

«Мы успешны»

Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

4 этап – 8 класс 2023-2024 уч.год

«Мы взрослеем»

Цель: содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

5 этап – 9 класс 2024-2025 уч.год

«Мы - выпускники»

Цель: создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи:

1. Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности.
2. Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, раскрытия их способностей.
3. Формирование дружного, работоспособного коллектива.
4. Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности.
5. Формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.
6. Оказание помощи в развитии познавательных интересов обучающихся.
7. Формирование здорового образа жизни школьника.
8. Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания.
9. Совершенствование ученического самоуправления.
10. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
11. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении класса и школы.

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями»
7. «Ключевые общешкольные дела»

8. «Экскурсии, походы»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. Работа с родителями.

- 1) Ключевые общешкольные дела.
Ярмарка ученических талантов
Неделя памяти «Великая Победа»
Творческие мастерские
- 2) Самоуправление класса.
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- 3) Классное медиа (газета, киностудия, сообщество в социальных сетях, летопись класса).
- 4) Экскурсии, экспедиции, походы.
- 5) Профорientация (кл. часы, экскурсии, встречи, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, участие во Всероссийских проектах (Большие вызовы, Большая перемена, Билет в будущее, Профилиум, уроки Проектории – набираете этот проект в поисковике, читаете и выбираете для своего класса)
- 6) Организация предметно-эстетической среды класса (классный уголок, экспозиции, выставки творческих работ обучающихся класса, создание стеллажей свободного книгообмена, создание оздоровительных зон для тихого отдыха, размещение в коридорах экспонатов экспериментариума, событийный дизайн).
- 7) Волонтерство (в школе созданы два отряда, так же вы можете самостоятельно участвовать в волонтерских акциях)
- 8) Профилактика (неотъемлемая часть работы классного руководителя в плане предупреждения неблагополучия)
- 9) Курсы внеурочной деятельности (внеурочка, кружки, секции, направленные на освоение основной образовательной программы и развитие способностей, талантов обучающихся, подготовка к профессиональному самоопределению)
- 10) Школьный урок (Инициирование исследовательской индивидуальной и групповой деятельности, установление доброжелательной атмосферы на уроке, включение игровых процедур, усиление воспитательного аспекта урока).
- 11) Классное руководство (сплочение коллектива через систему классных дел, индивидуальная работа с обучающимися, работа над портфолио обучающихся, работа с предметниками, с родителями класса)
- 12) Работа с родителями (родительские дни, семейные клубы, родительский всеобуч, интернет форум).

План работы с классным коллективом на 2024 -2025 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основные классные дела	День рождения класса – поход	Поздравление учителей с профессиональным праздником	«День наших любимых мамочек» - праздничное мероприятие	«Скоро новый год» акция по оформлению класса к новогодним праздникам		Поздравление учителей с праздником 23 февраля	Поздравление учителей с праздником 8 марта	Участие в конкурсе чтецов «Солдатские сердца прочнее стали»	Участие в акциях – георгиевская ленточка, бессмертный полк, окна Победы, свеча Памяти
Самоуправление класса	Выборы классного ученического самоуправления	Круглый стол «Мы – классная семья»	Акция «Сохрани учебники – сохрани природу»	Отчет о проделанной работе	«Встречают по одежке» - беседа о внешнем виде школьника		«Мы в ответе за тех, кого приручили» - акция в помощь «Хвостикам»	«Сделаем школьный двор красивым» - посадка рассады цветов	Отчет о проделанной работе
Классное медиа	Оформление классного уголка	«Безопасность в соц. сетях» - беседа о интернет пространстве	Фото презентация «Мамочкам посвящается»		«Онлайн-обучение. За и против» - дебаты			Сбор фотоматериала для итоговой линейки	Презентация «Вот и стали мы на год взрослей»
Экскурсии, экспедиции, походы	«Выходной в кругу семьи» - поход		«Спортивные игры на природе» - поход в ЦМИ	«Новогодняя игрушка» - посещение мастер-класса в ЦМИ		«Выходной в кругу семьи» - поход в ЦМИ, катание на санках			
Профорентация	«Занятый человек – успешный человек» -	Трудовой десант «Чистая и уютная	Профессия наших мам - презентация	Трудовой десант «Чистая и уютная		Профессия наших пап - презентация		«Серьезный разговор» - круглый стол с	Трудовой десант «Чистая и уютная

	знакомство с кружками и секциями поселка	школа»		школа»				родителями о профессиях	школа»
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»								
Профилактика и безопасность	Изучение маршрута безопасного подхода учащихся к школе, акция «Самый красивый и аккуратный маршрут безопасного движения от дома к школе» Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	Выявление детей, склонных к правонарушениям. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ, индивидуальные профилактические беседы	Инструктаж «Внимание елка» Беседа о правилах использования пиротехнических средств	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Классный час "Правильное питание – залог здоровья" Витамины – наши лучшие друзья - беседа		Классный час "О самодисциплине и самовоспитании школьника"	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.
Организация предметно-эстетической среды класса	«Как я провел лето» - иллюстрированный журнал класса	Оформление класса к школьным календарным событиям (в течении года)	«По одежке встречают» - рейд по внешнему виду	Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (в течении года)					
Работа с родителями	«Кто ты – подросток?» - возрастные	Встреча с родительским комитетом –	«Мама посвящается» квест,	«Дети и родители в зеркале		«Видео открытка» Поздравлен	Развитие нравственно го	Встреча с родителями неуспевающ	Вот и стали мы на год взрослей

	особенности шестиклассника	обсуждение планов на учебный год	посвященный дню матери	семьи» Видео открытка «С новым годом»		ие пап с праздником	воспитания подростков «Видео открытка» Поздравление мам с праздником	их учащихся класса	
Социальное партнерство	«Выходной в кругу семьи» - поход		«Спортивные игры на природе» - поход в ЦМИ	«Новогодняя игрушка» - посещение мастер-класса в ЦМИ		«Выходной в кругу семьи» - поход в ЦМИ, катание на санках	«Выходной в кругу семьи» - поход		«Спортивные игры на природе» - поход в ЦМИ

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий в
рамках проекта «Разговоры о важном»
(еженедельно по понедельникам, после Церемонии поднятия флага)
на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	2.09	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	9.09	
3	Дорогами России	16.09	
4	Путь зерна	23.09	
5	День учителя	30.09	
6	Легенды о России	7.10	
7	Что значит быть взрослым?	14.10	
8	Как создать крепкую семью	21.10	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	4.11	
10	Твой вклад в общедело	11.11	
11	С заботой к себеи окружающим	18.11	
12	День матери	25.11	
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	2.12	
14	День ГероевОтечества	9.12	
15	Как пишут законы?	16.12	
16	Одна страна – одни традиции	23.12	
17	День российскойпечати	13.01	
18	День студента	20.01	
19	БРИКС (тема о международныхотношениях)	27.01	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	3.02	
21	Искусственный интеллект и человек.Стратегия взаимодействия	10.02	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	17.02	
23	Арктика – территория развития	24.02	
24	Международный женский день	3.03	
25	Массовый спортв России	10.03	
26	День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека	17.03	
27	Служение творчеством. Зачемлюдям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	24.03	
28	Моя малая Родина(региональный и местный компонент)	7.04	
29	Герои космическойотрасли	14.04	
30	Гражданская авиацияРоссии	21.04	
31	Медицина России	28.04	
32	Что такое успех?(ко Дню труда)	5.05	
33	80-летие Победыв Великой Отечественной войне	12.05	

34	Жизнь в Движении	19.05	
35	Ценности, которые нас объединяют	26.05	

Учащиеся, находящиеся в СОП, ТЖС

Учащиеся, состоящие на учете в классе, в школе:

<i>№</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Проблема</i>
1	Тыщенко Артём	Вспышки агрессии. В классе является «отчуждённым». На уроках может уснуть.
2	Шаламай Илья	Частые пропуски уроков по «условно уважительной» причине
3		
4		

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН:

<i>№</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Проблема</i>
1		
2		
3		

Учащиеся, состоящие на учете в КДН:

<i>№</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Проблема</i>
1		
2		
3		

Семьи, состоящие на учетах:

В классе	В школе	В ПДН	В КДН

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год в 8в классе.

1. Количественный состав

Количество учащихся на начало учебного года: **26**

на конец года: **25**

Из них:

девочек: **11**

мальчиков (на начало года): **15** (на конец года): **14**

Выбыл Бахтин Владислав, в связи с переездом родителей на постоянное место жительства в Дагестан

2. Выполнение поставленных задач и уровень достижения прогнозируемых результатов.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

- создание максимально благоприятных условий для самовыражения ребенка в различных сферах деятельности;
- развитие познавательной активности учащихся для интеллектуального, нравственного, коммуникативного и физического самовыражения;
- содействие проявлению и развитию творческих способностей;
- создание содружества детей, педагогов и родителей;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- воспитание гражданского самосознания, развитие чувства долга и ответственности;
- воспитание взаимоуважения, умения жить в коллективе, считаться с его мнением, не теряя своей индивидуальности.

- В классном коллективе созданы максимально благоприятные условия для развития личности ребёнка. Это связано и с учебными программами повышенного уровня, и разнообразием конкурсов, олимпиад, мероприятий, в которых учащиеся принимали активное участие. В этом учебном году учащийся класса Хворостяная Мария, Губайдулин Александр, Варнаков Максим, Шаламай Илья приняли участие в заочном турнире Кейс-чемпионата «#Я НЕФТЯНИК» Югорского государственного университета для обучающихся общеобразовательных школ, направление – Нефтегазовое дело, вышли финал и приняли участие в очном турнире в г.Ханты-Мансийске.
- Большое значение в становлении гражданской позиции, самосознания сыграли занятия «Разговоры о важном», связанные с данной тематикой. Учащиеся с большим интересом отнеслись к этим урокам, высказывали своё мнение, рассуждали.
- Продолжается пропаганда здорового образа жизни, культуры труда и общения. Учащиеся активно занимаются спортом в различных школьных и поселковых секциях, участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня. Но процент детей, занимающихся в спортивных секциях падает. В классе есть

учащиеся, которые курят электронные сигареты: Шабаета Алёна, Бархатов Арсений, Лукашов Матвей, Варнаков Максим.

- Надо отметить, что учащиеся класса проявляют себя как дружный сплочённый коллектив. В этом учебном году не зафиксировано ни одного конфликта между учащимися класса; ситуация с "отверженными" сглажена. Агрессивных действий со стороны Тыщенко Артёма в этом году не было. Отношение к юноше нейтральное.

Прогнозируемые результаты достигнуты только на 50%.

1. Не справилась с проблемой пропусков уроков по неуважительным и «условно уважительным» причинам.

По неуважительным причинам пропускает уроки Шабаета Алёна. Неоднократно проводились беседы с девушкой классным руководителем и завучами школы, социальным педагогом. В школу приглашалась мама. Алёна вместе с мамой была на «Совете профилактики» школы. Я о каждом пропуске девушки оповещаю маму, которая не справляется с ситуацией, не может найти решения как добиться того, чтобы Алёна ходила в школу. При этом у девушки проблем общения с классом нет. У неё не налажен режим сна (может всю ночь просидеть в телефоне), утром не может проснуться.

Допускают большое количество пропусков с предоставлением справок из больницы: Валиахметова Ралина, Имашева Ясмин, Шаламай Илья. Много пропускает Булгакова Вика по «семейным обстоятельствам», регулярно выезжая с родителями на отдых (пропускаются несколько дней, а иногда и недели).

Всё это сказывается на успеваемости обучающихся.

Классному руководителю не приходится обзванивать родителей отсутствующих детей. С 5 класса все родители (кроме мамы Алёны!) ставят в известность об отсутствии ребёнка в школе и причине отсутствия до начала уроков или в течение 1-2 уроков.

2. В классе остаются дети, которые продолжают курить: Шабаета Алёна, Бархатов Арсений, Лукашов Матвей, Варнаков Максим. Позиция родителей при этом различна! Борются с пагубной привычкой ребёнка родители: Бархатов А. и Варнакова М. А родители Шабаетой А. («я всю жизнь курю, поэтому и Алёна курит») и Лукашова М. («ты уже большой, сам отвечаешь за свои действия») не считают нужным этому противостоять. Радует, что из списка курящих удалось устранить Ширяеву Дашу, Кравчук Аню, Булгакову Вику, Галеева Тимура. Не замечен с сигаретой в этом году Губайдулин Саша, но есть подозрения, что он продолжает курить.

3. Двое ребят в разных четвертях выходили неуспевающими. Шабаета Алёна по алгебре и геометрии, Никулин Матвей – по алгебре и геометрии. Шабаета Алёна переведена условно в 9 класс с неудовлетворительной оценкой за промежуточную аттестацию по математике.

4. В течение года не было ни одного конфликта между детьми, родителями, классным руководителем, учителями. Была одна ситуация, которая потребовала привлечения завуча школы Марины Алексеевны с мамой Кравчук Анны по поводу вызова девушки на «Совет профилактики школы». Но ситуация разрешилась после того, как мама услышала позицию соцпедагога, завуча, классного руководителя. Девушка просто ввела маму в заблуждение, на что и последовала негативная реакция родительницы.

3. Проекты, реализованные в течение года.

"Подари праздник"

- 1) Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества (концертная и конкурсная программа, чаепитие)
- 2) Поздравление девочек с Днём 8 марта (конкурсная программа)
- 3) Поздравление мам с Днём 8 марта.

4. Участие в мероприятиях разного уровня (Приложение 1)

5. Занятость в УДО, школьных кружках и секциях

5.1 В кружках и секциях заняты 22 учащихся класса, что составляет 88%.

Не заняты – 3 ученика (12%):

- 1) Губайдулин Алесандр. Принимает активное участие во всех классных и школьных мероприятиях. Занимается волонтерской работой в благотворительной организации «Хвостики»
- 2) Имашева Ясмин. Работает.
- 3) Шабаева Алёна.

5.2 Распределение по направлениям:

Спортивное: 10 учащихся

Интеллектуальное: 4 ученика

Художественно-эстетическое: 8 учеников

6. Организация работы классного ученического самоуправления.

В начале учебного года был выбран Актив класса, были распределены обязанности (по предложенному перечню).

Активно работал сектор "Досуг". Были проведены классные вечера к Новому году, 8 Марта, 23 февраля. Ходили всем классом в кафе, на «Игротеку» в Перспективу, в ЦМИ на командообразующий тренинг.

Все классные дела обсуждаются коллегиально. Ребята активно участвовали во всех школьных делах и мероприятиях.

В остальных секторах ученического самоуправления необходимости не было! На уровне школы ни один сектор задействован не был.

7. Работа с детьми "Группы риска"

7. 1 Учащиеся, состоящие на учёте в классе:

№	Ф.И.	Проблема	Проводимая работа	Результат
1.	Шабаетва Алёна	Большое количество пропусков, курение, низкая успеваемость. Отсутствие контроля со стороны мамы. Сделала пирсинг губы и брови.	Индивидуальные беседы, контроль посещаемости и успеваемости со стороны классного руководителя, соцпедагога, завуча по УР. Беседа на комиссии по профилактике.	Положительной динамики не наблюдается! Девушка продолжает пропускать уроки. курит. В 9 класс переведена с академической задолженностью за промежуточную аттестацию по алгебре.
2.	Тыщенко Артём	Вспышки агрессии. В классе является «отчуждённым». На уроках может уснуть.	Индивидуальные беседы с ребёнком, мамой. Мама приглашалась на беседу к завучу. После жалоб учителей звонила маме. «он всю ночь не спит, играет в компьютер или в телефоне. Я не собираюсь его караулить всю ночь. Я устаю на работе».	В этом году не было ни одной резкой вспышки агрессии со стороны ученика. Отношения класса к Артёму более ровные. В апреле и мае неоднократно поступали жалобы со стороны учителей о том, что Артём в очередной раз уснул на уроке.

7.1. Динамика. Позитивные и негативные тенденции.

- 1). На классном контроле состоят 2 ученика.
- 2). 3 ученицы сняты с контроля: Имашева Ясмин, Булгагова Вика, Киселёва Ульяна. В прошлые годы конфликтовали между собой; конфликт исчерпан.

8. Организация работы с родителями.

8.1 Участие родителей в жизни класса.

Родители и родительский комитет работают в тесном сотрудничестве с классным руководителем.

Несмотря на то, что в 8 классе я стараюсь больше привлекать детей к организации всех мероприятий, родители всегда находятся «на подстраховке»: оказывают помощь в приобретении сувениров для проведения мероприятий, продуктов для чаепития. При подготовке к конкурсу, посвящённому 23 февраля, где класс представил композицию «Строка, оборванная войной..», помогали детям подобрать одежду для создания образа. Родители активно участвуют во всевозможных мониторинговых опросах. Козлова Лилия Зайтуновна стала «Общественным наблюдателем» на ОГЭ от нашей школы. Султанова Разалия

Зайтуновна приняла участие в первом Всероссийском марафоне для активных родителей и глав родительских комитетов.

8.2 Индивидуальные беседы с родителями:

Тематика бесед	ФИО родителей
<i>Права и обязанности родителей.</i>	Цыпуштанова Татьяна Леонидовна
<i>Комфортно ли ребенку в школе, в классе? В чем, по-вашему, заключается проблема?</i>	Киселёва Альбина Миндияровна
<i>Круг общения вашего ребенка. Знаете ли вы друзей своего ребенка?</i>	Цыпуштанова Татьяна Леонидовна Валиахметовы Руслан Вадилович и Эльвира Атласовна Гарифуллина Гульнара Мадияровна Лукашова Наталия Вячеславовна Никуллина Елена Васильевна
<i>Учебная дисциплина, ее нарушения.</i>	Алякина Наталья Сергеевна Гимранова Любовь Николаевна Телевова Гульнаррат Шагабудиновна Имашева Айгуль Жумабековна Козлова Лилия Зайтуновна Тыщенко Дарья Павловна
<i>Успехи учащихся. Проблемы обучения, пути их устранения</i>	Все родители. Не менее 1 раза в четверть.
<i>Совместное обсуждения проблем в учёбе с родителями, учителями-предметниками, классным руководителем и учащимся.</i>	Цыпуштанова Татьяна Леонидовна Никуллина Елена Васильевна
<i>Участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах. Успехи, перспективы.</i>	Телевова Гульнаррат Шагабудиновна Хвостостяная Ольга Ивановна Варнакова Светлана Геннадьевна Шаламай Елена Леонидовна
<i>Контроль режима дня. недопустимость опоздания детей на уроки</i>	Цыпуштанова Татьяна Леонидовна Валиахметовы Руслан Вадилович и Эльвира Атласовна Алякина Наталья Сергеевна Имашева Айгуль Жумабековна Тыщенко Дарья Павловна

Изучение условий жизни учащихся класса не требуется

9. Взаимодействие со службами:

- Совместно с соц. педагогом Анной Владимировной ведётся работа с детьми "группы риска": беседы, контроль посещаемости и успеваемости.

- Совместно с школьной библиотекой поставлено театральное представление, посвящённый Дню лицеиста.
- Посещение комплексного молодёжного центра «Перспектива», проведение «Игротеки»
- Совместно с Центром молодёжных инициатив проведено мероприятие «Есть контакт!» и лекторий на тему «Вспомним о героях блокадного Ленинграда»

10. Мониторинг.

Уровень развития классного коллектива: средний.

Уровень самоуправления в коллективе: средний

Уровень сплочённости классного коллектива: «мерцающий маяк»

Уровень воспитанности класса: средний

11. Итоговый результат внедрения воспитательной системы.

К позитивным тенденциям воспитательной системы можно отнести:

- высокий уровень гражданской ответственности, позиции;
- хороший уровень сплочённости классного коллектива; отсутствие конфликтов между учащимися класса;
- уменьшение числа учащихся, курящих электронные сигареты;
- снятие 3 учащихся с внутриклассного контроля.

К негативным тенденциям воспитательной системы можно отнести:

- наличие двух учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть;
- большое количество пропусков по неуважительной и «условно уважительным» причинам;
- недостаточный уровень самостоятельности детей при организации классных и школьных мероприятий.

Общие выводы и предложения:

- ✓ *Продолжить работу по созданию условий воспитания в учащихся понимания ценности своего существования и существования других людей.*
- ✓ *Добиваться выполнения учащимися правил поведения в различных ситуациях.*
- ✓ *Считать уровень организации работы с родителями хорошим.*
- ✓ *Привлекать учащихся к подготовке и проведению занятий «Разговоры о важном», что будет способствовать развития самостоятельности обучающихся.*
- ✓ *Добиваться выполнения цели и задач, поставленных в системе воспитательной работы с классом.*

Ученическое самоуправление класса

Класс 9В

Название классного коллектива: «**Бригантина**»

Девиз: «**Никогда не будет тины на борту у Бригантины!**»

№	Направление	Фамилия, Имя	Представители комитета обязаны:	куратор
1	Лидер класса	Ширяева Дарья	Входит в состав Совета друзей (1-4 кл.), Совета учащихся школы (5-11 кл). Осуществляет планирование работы классного коллектива, курирует работу актива класса, инициирует проведение рейдов, ведет рейтинг активности членов классного коллектива.	Классный руководитель (в части реализации мероприятий, проведение рейдов, рейтинга активности). Педагог-организатор (проведение заседаний Советов, планирование школьных мероприятий)
2	IQ- менеджер	Ширяева Даша Игнатюк Яна Киселёва Ульяна Михайлов Иван	Вести контроль за состоянием дневников успеваемости, учебников и поведения учащихся класса; оказывать помощь в учебе отстающим учащимся; оказывать помощь в проведении предметных недель, интеллектуальных марафонов и олимпиад.	Классный руководитель (в части контроля успеваемости, проведения рейдов по проверке учебников)
3	Веб-дизайнеры	Дубынин Саша Бахтин Владислав	В классе заниматься выпуском газет, поздравительных открыток, объявлений, публиковать статьи в газету «Школьные вести», оформлять стенд 1 этажа школы, вести фотоархив класса.	Классный руководитель
4	Модераторы	Хворостяная Маша Козлов Артём Галеев Тимур Ахмедьянова Диана	Заниматься организацией и проведением спортивных соревнований, конкурсов и мероприятий; собирать информацию о спортивных достижениях учащихся. Следить за здоровым образом жизни своих одноклассников, вести мониторинг заболеваемости класса; контролировать организацию питания и	Классный руководитель Педагог-организатор (в части мониторинга заболеваемости, спортивных достижений и организации питания)

			дежурства в классе и школе. Проводить рейды контроля внешнего вида учащихся.	
5	Аниматоры	Чумичёва Лена Киреев Рузиль Булгакова Вика Кравчук Аня	В классе заниматься организацией традиционных праздников, вечеров, классных часов; принимать активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.	Классный руководитель
6	Волонтер	Варнаков Максим Никулин Матвей Губайдулин Саша Гарифуллин Данил Шабаета Алёна Шаламай Илья	На добровольной основе оказывать посильную помощь нуждающимся людям, проводить мероприятия добровольческой направленности.	Социальный педагог Галуха И.И.

Классный руководитель: Дубынина Е.Ю. тел. 89825093556
Лидер класса: Ширяева Дарья тел. 89825116599