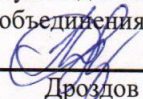


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры
Департамент образования Нефтеюганского района
МОБУ "СОШ №1" пгт. Пойковский

ПРОВЕРЕНО

Руководитель методического
объединения


Дроздов А.А.
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Мандзюк С.В.
«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Кокорев В.Н.
Приказ № 300 - О от «31»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Спортивные игры»

для обучающихся 1 классов

пгт. Пойковский 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Спортивные игры» для обучающихся 1 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный курс «Спортивные игры» для обучающихся 1 класса дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

При создании программы учебного курса «Спортивные игры» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение его в практику современных подходов, новых методик и технологий. Программа позволяет применять дифференцированный подход к организации занятий детей с учетом состояния здоровья. Изучение учебного курса «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Развивающая ориентация учебного курса «Спортивные игры» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных

занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного курса раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы для начального общего образования является системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания курса «Спортивные игры». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты за первый класс обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Формы проведения занятий с обучающимися:

- 1) спортивные игры;
- 2) соревнования;
- 3) спортивные праздники.

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Спортивные игры», в первом классе составляет 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Развитие игры баскетбол в России. Правила игры. Развитие волейбола в России. Пионербол с элементами игры волейбол. Правила игры.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки. Подвижные игры на развитие физических качеств.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на занятиях, подбора одежды для занятий в спортивном зале. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного курса «Спортивные игры»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта.

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов:

- соблюдать правила поведения на занятиях, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью;
- знать упрощённые правила игры в пионербол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.1	Знания о физической культуре	На каждом уроке	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/
Итого по разделу			
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями. Самоконтроль	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/
2.3	Строевые команды и построения	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/
Итого по разделу		10	
1.1	Подвижные игры с элементами спортивных игр и игровые задания, спортивные эстафеты.	23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/
1.2	Организуемые команды и приёмы	В процессе урока	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/
Итого по разделу		23	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	
-------------------------------------	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» 1 КЛАСС
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр. Игры «Класс, смирно!», «Запрещённое движение».	1	0	1	
2	Бег равномерный медленный чередуя с ходьбой 3 мин. Игры «У ребят порядок строгий», «Пустое место».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/
3	Бег, разновидности. Игры «Быстро по местам», «Белые медведи».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/
4	Метания малого мяча .Игра «Охотники и утки».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/
5	Подвижные игры, эстафеты.	1	0	1	
6	Прыжки через скакалку. Игра «Удочка».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/
7	Эстафеты беговые 15-20м. «Караси и щука»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/
8	Подвижная игра «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	1	0	1	

9	Подвижная игра «Волк во рву», «Зайцы в огороде».	1	0	1	
10	Строевые упражнения. Подвижные игры «У ребят порядок строгий», «Вызов номеров».	1	0	1	
11	Строевые упражнения. Подвижные игры «Быстро по местам», «Сова и мыши».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/
12	Строевые упражнения. Расчёт на 1-й, 2-й, перестроение из одной шеренги в две. Игра «Третий лишний».	1	0	1	
13	Строевые упражнения. Перестроения в колонну по три. Эстафеты с предметами.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/
14	Обучение игре «Пионербол».	1	0	1	
15	Подвижная игра «Перестрелки».	1	0	1	
16	Эстафеты и подвижные игры с мячом.	1	0	1	https://uchi.ru/
17	Стойки и передвижения баскетболиста. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Тигр в клетке».	1	0	1	
18	Ловля и передача б/мяча двумя руками от груди. Игра «Передал-садись».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/

19	Подвижные игры с мячами «Гонка мячей»	1	0	1	https://infourok.ru/
20	Ведение б/ мяча на месте и в движении. Игра «Укротитель мяча».	1	0	1	
21	Эстафеты с теннисными мячами	1	0	1	
22	Подвижные игры с мячом «Охотники и утки», «Тигр в клетке».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/
23	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1	
24	Стойки и передвижения баскетболиста. Подвижная игра «Защити товарища»	1	0	1	
25	Подвижная игра «Перестрелки»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/
26	Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Подвижные игры «Пчёлы и медведи», «Быстро по местам».	1	0	1	
27	Гимнастика для глаз. Подвижные игры «Пятнашки», «Третий лишний»	1	0	1	
28	Прыжки через длинную вращающуюся скакалку. Игра «Удочка».	1	0	1	https://nsportal.ru/
29	Подвижные игры с мячом «Охотник	1	0	1	

	и зайцы», «Гонка мячей по кругу».				
30	Работа над техникой метания мяча с места на дальность. Игра «Снайперы» ¹	1	0	1	
31	Беговые упражнения. Подвижные игры «Колдунчики», «Смена лидера»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/
32	Подвижная игра «Перестрелки»	1	0	1	
33	Игра пионербол	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха/авт.-сост.Р.Р. Хайрутдинов. -Волгоград: Учитель, 2021

Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 175 с. — (Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<http://www.fizkult-ura.ru/>

<https://videouroki.net/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

<https://uchi.ru/>

