

Технологическая карта урока физической культуры

4 класс

Тема: Ведение, остановка в два шага, передача б/мяча двумя руками от груди.

Тип урока: урок закрепления

Цели урока: Закрепить ведение и передачу б/мяча двумя руками от груди

Задачи урока:

- закрепить технику передвижения в баскетболе, передачу мяча от груди двумя руками;
- отработать технику владения б/мячом;
- развивать координационные способности, «чувства мяча»;
- воспитывать дисциплинированность;
- формировать эстетическое наслаждение от выполненной работы.

Предполагаемый результат:

Личностные результаты:

Личностные УУД:

- создать позитивное и эмоциональное отношение учащихся к изучаемой теме;
- понимать причины успешного выполнения задания;
- уметь связывать свои успехи с усилием, трудолюбием;
- уметь оценивать результат своей работы;
- умение самостоятельно выполнять работу, понимая личную ответственность за результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь определять цель работы, задачи и последовательность действий по их достижению;
- умение соблюдать этапы выполнения упражнения;
- уметь анализировать ошибки и находить способы их решения;
- .-проводить самооценку результата своей работы, понимать причины неуспеха.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать и поэтапно осуществлять двигательное действие;
- анализировать проблему, находить способы решения;
- применять полученные умения в различных жизненных ситуациях.

Коммуникативные УУД:

- уметь отвечать на заданные вопросы;
- уметь формулировать свои затруднения, возникшие при выполнении задания;
- слушать, понимать и выполнять команды учителя;
- уметь представлять результат своей деятельности.

Инвентарь: б/мяч.

Продолжительность: 40 мин.

Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
II. Подготовительная часть. (10 – 12мин.)			
1.Построение, приветствие, сообщение задач урока 2 мин.	Построение. Сообщение задач урока. Техника безопасности.	Сдача рапорта. Определение цели.	Регулятивные УУД - учиться совместно с учителем определять цель деятельности на уроке. Познавательные УУД -закреплять умение представлять информацию в виде алгоритма.

2. Ходьба 2 мин	- ходьба на носках, руки в сторону; - на пятках, руки за головой; - перекатом с пятки на носок, руки на пояс; - с выпадом на правую, левую ногу на два счёта.	Учащиеся идут по кругу, выполняя команды учителя.	Познавательные УУД -совершенствование техники ходьбы. Коммуникативные УУД - слушать и понимать команды учителя
3. Бег 2 мин.	- медленный бег; - бег с высоким подниманием бедра; - с захлестом голени назад; - приставным шагом правым (левым) боком в стойке баскетболиста; - без задания.	Учащиеся бегут по кругу, выполняя команды учителя.	Познавательные УУД -совершенствование техники бега. Регулятивные УУД -развитие внимания.
4 ОРУ с мячом 5 - 6 мин	1. Передача мяча вокруг головы вправо (влево) 2. Передача мяча вокруг корпуса вправо (влево) 3. Передача мяча вокруг ног вправо (влево) 4. Передача мяча вокруг правой ноги 5. Передача мяча вокруг левой ноги 6. «Восьмёрка»	Ученики выполняют упражнения под счёт учителя.	Личностные УУД -развивать умение составлять комплексы общеразвивающих упражнений. Регулятивные УУД -закреплять умение контролировать и корректировать свою деятельность.

II. Основная часть (25 – 28 минут)

Ведение мяча в движении правой и левой рукой. Работа по подгруппам.	1 колонна: Разделить детей на две встречные колонны. Ведение мяча, остановка, шаг, на второй шаг передача б/мяча и встать вконец колонны. 2 колонна: ведение двух мячей одновременно. 3 колонна: ведение мяча со сменой рук обводя фишки. 4 колонна: передача б/мяча и бросок в корзину  Игрок 1 передает мяч игроку 4 и бежит к щиту. Игрок 4 передает мяч 5, а сам уходит за игрока 3. Игрок 5 отдает мяч 1 и перебегает на место игрока 4. Игрок 1 делает бросок в корзину, передает мяч игроку 2, а затем встает на место игрока 5.	Учащиеся работают под руководством учителя.	Познавательные УУД -формирование представлений о влиянии физической культуры на здоровье учащихся, как фактора успешной учёбы. Личностные УУД - создавать позитивное эмоциональное отношение к упражнению.
3. Эстафеты с мячом 10 мин.	1. Передача баскетбольного мяча в колонне над головой,	Учащиеся соревнуются.	Регулятивные УУД. - развитие внимания, двигательных качеств.

	последний с ведением оббегает фишку и встаёт впереди колонны. 2. Передал – садись.		Личностные УУД - создавать позитивное эмоциональное отношение к уроку
III. Заключительная часть. 2 мин.	1. Построение. 2. Подведение итогов, рефлексия, выставление оценок. - Какое у вас настроение после выполнения всех заданий? За что вы можете себя похвалить? Что, на ваш взгляд, не удалось? Почему? Что было самым трудным? Как вы преодолевали трудности? -Вы сегодня замечательно поработали! Всем СПАСИБО!	Учащиеся отвечают на вопросы.	Личностные УУД. - анализ собственной деятельности на уроке Коммуникативные УУД -уметь представлять результат своей деятельности.