

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Согласовано
Заместитель директора
МОБУ «СОШ №1»

Е.Л. Яблокова

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 1»
пгт. Пойковский



В.Н.Кокорев
приказ №317-О от 02.09.2024г.

Рабочая программа воспитания
на 2024 – 2025 учебный год
5 Г класс
Классный руководитель: Шишов Е.А.

Содержание

- I.** Программа воспитательной работы
- II.** Календарно-тематический план воспитательных мероприятий по модулям воспитания.
- III.** Календарно-тематический план мероприятий по ранней профилактике правонарушений и социально опасных заболеваний, ДДТТ.
- IV.** Календарно-тематическое планирование классных часов.
- V.** Учащиеся категории ТЖС и СОП. Банк.
- VI.** Учет нарушений в классе.
- VII.** Приложение.
 - 1.** Анализ за прошлый учебный год.
 - 2.** Характеристика класса.
 - 3.** Социальный паспорт.
 - 4.** Ученическое самоуправление класса.
 - 5.** Банк данных достижений учащихся.
 - 6.** Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка.
 - 7.** Результаты мониторинга воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания
5 Г класса

«УСПЕХ»

Классный руководитель: Шишов Евгений Александрович

«Каждое м новение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущее о и вз ляд в будущее»

В А Сухомлинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Успех» разработана на основе Рабочей Программы воспитания детей и подростков МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский. Рабочая Программа воспитания детей и подростков в МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации); Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Программа разработана на основании решения коллегии министерства образования от 15 мая 2020г. и выполнена с учетом примерной программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования.

В 5 Г классе обучается 26 учащихся. Из них:

- Многодетные –11
- Дети инвалиды – 0
- Опекатьемые и дети-сироты – 2
- Детей из неполных семей – 2
- Дети участников СВО - 1

Характеристика контингента родителей:

- Семьи, воспитывающие опекаемых детей и детей сирот – 1
- Семьи детей, где родители – инвалиды – 0
- Семьи, ведущие аморальный образ жизни – 0
- Семьи участник боевых действий - 1

Большую помощь в построении воспитательного пространства класса оказывают родители учащихся. Активно родители включились в работу. Родители достаточно высоко оценивают уровень профессионализма педагогов, созданные условия для обучения и воспитания, хорошо информированы о деятельности школы, но их волнуют проблемы взаимоотношений, а значит комфортности образовательного процесса для каждого ребенка. Родители готовы выстраивать партнерские отношения с классом и школой.

Принципы процесса воспитания в 5 Г классе

Программа воспитания 5 Г класса «Успех» определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

Воспитательная работа в нашем классе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным планам воспитательной работы школы и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Приоритетные ценности системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

Также значимыми ценностями для классного сообщества являются самореализация, индивидуальность, самостоятельность, нравственность, успешность, креативность.

Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации – системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип нравственной направленности. Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

Принцип индивидуальности. Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное житнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Это основные моменты новой программы воспитания и социализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний и развитии социально значимых отношений; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя

как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Целевые приоритеты - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,
- ✓ которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- 8) формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

9) формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;

13) использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;

14) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные компоненты воспитания:

Нравственное воспитание, которое предполагает поощрение ценностно значимых поступков: проявление трудолюбия, уважения к товарищу, к старшему, выполнение данного обещания, намерение говорить правду, бережливое отношение к собственности школы, готовность помочь однокласснику-инвалиду, любые проявления доброты.

Духовное образование – преподавание основного культурного наследия, которое было создано мировой духовной мыслью – мыслью, побуждающей к познанию самого себя, к самотворению, к сравнению себя с идеальным, с абсолютными ценностями. Духовное в человеке – это «творческая жизнь души».

Социальное воспитание – это проекты, социализирующие личность (спонсорство, милосердие, выхаживание, благотворительность, помощь местному сообществу, престарелым, сверстникам-инвалидам).

Патриотическое воспитание, патриотизм – это чувство моего «Я» в малой родине, в большой родине, в месте рождения, проведения детства в народности, народе, роде, семье.

Культурное образование служит воспитанию вкуса к образцам, ибо «культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие». Поэтому приобщение к культуре должно воплощаться в творчестве ребенка, в творении им «культурных продуктов».

Направленность класса – общеобразовательный.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые классные дела»

Цель: создание условий для развития интеллектуальных, умственных способностей обучающихся, в результате познавательной активности детей.

Участие класса в реализации общешкольных ключевых дел.

Задачи:

- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:
сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа
ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями
со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную
работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль самоуправление класса

Цель: развитие нравственных норм, морали, поведения.

Задачи:

- ✓ организация обучающихся к самостоятельным школьным и делам жизнедеятельности;
- ✓ развитие патриотических ценностей;
- ✓ направить ребенка самоактуализироваться;
- ✓ развитие толерантных качеств.

Модуль спортивно-оздоровительный

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ подготовка и проведение спортивных мероприятий;
- ✓ подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ;
- ✓ участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;
- ✓ сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.

Модуль учебный

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Задачи:

- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:
организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-путешествие, урок- деловая игра, урок мастер-класс, урок-исследование и другие формы. Учебно- развлекательные мероприятия (турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- ✓ создание условий для учебной деятельности школьников;
- ✓ сбор информации об учебном процессе;
- ✓ проверка дневников, учебников;
- ✓ проведение интеллектуальных мероприятий.

Модуль пресс-центр

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. в школе созданы:

- ✓ школьная газета «Школьный вестник». Выпуски газет осуществляются один раз в месяц, к различным праздничным и юбилейным датам;
- ✓ школьное радио «Бумеранг», целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «Именинники месяца», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтовыми дорогами» и другие. Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);
- ✓ социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОУ, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа разных уровней.
- ✓ подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам,
- ✓ организация участия в конкурсах газет к знаменательным датам года.
- ✓ участие в работе школьного пресс-центра

Модуль работа с родителями

Работа с родителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами

модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих **задач**:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- ✓ вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно- познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно- оздоровительную деятельность.
- ✓ совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- ✓ помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Проведение психолого-педагогического просвещения родителей через онлайн и очный классные и общешкольные родительские собрания. Общешкольные классные родительские собрания один раз в четверть.

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

Модуль «Школьный музей»

Цель модуля - Создание единого образовательного пространства для воспитания нравственной личности с активной гражданской позицией через организацию краеведческой, туристской, поисковой деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в этом году организуется по таким предметам как: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «ЮОиД», «Я-волонтер», «Шахматы».

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- ✓ организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компонент. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Модуль «Профориентация»

Целенаправленная организация трудовой и профориентационной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Развитие работоспособности и укрепление здоровья выпускников школ.
- 2) Формирование мотивов труда.
- 3) Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- 4) Развитие культуры труда.

Цель работы: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Предполагаемый результат: формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- ✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- ✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- ✓ участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

План работы с классным коллективом на 2024 -2025 учебный год

МОДУЛИ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Ключевые классные дела	День рождения класса	Итоги 1 четверти	Итоговая линейка	Итоги 1 полугодия. «Новогодний огонёк»	Посещение музеев, выставок, способствующих интеллектуальному развитию		Классный час «Маме посвящается...»		
Самоуправление класса		КТД «Спешите делать добро»	Классный час «Духовность – норма человеческой жизни»	Еще раз про любовь"		Просмотр спектаклей, кинофильмов (коллективный просмотр и обсуждение).		Диагностика уровня развития нравственных качеств личности.	
Спортивно-оздоровительный				Лыжный отдых с классом. Катание на коньках			Фестиваль «Салют Победы».		
Учебный	Начало учебного года. Мотивация	Участие в Олимпиадах		Конец 1-полугодия, мониторинг			Участие в проекте «Шаг в будущее»		Конец учебного года. Подведение итогов
Пресс-центр	Вступление в школьное сообщество в группе Вконтакте, Инстаграмме	КТД «Остановись, мгновение!», создание фотостенда			Создание видеороликов, посвященных школьной жизни.				Создание видеороликов, посвященных школьной жизни.
Школьный музей		Экскурсия по краеведческому музею «Истоки»		Экскурсия по музею нефти им. Р.И.Кузваткина					
Внеурочная деятельность	Участие в смотрах, конкурсах.	Участие в смотрах, конкурсах. «Как я провёл лето» (конкурс	Участие в смотрах, конкурсах	Участие в смотрах, конкурсах		Акция поздравление пожилых людей.			

Профориентация	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	сочинений). Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
Волонтерство		Участие в организации онлайн лагеря		Акция «Новый год»		Посещение Совета ветеранов		Акция ЗОЖ	
Организация предметно-эстетической среды класса									
Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания.	Родительское собрание		Родительское собрание	Заседания родительского комитета.	Совместная деятельность родителей и учащихся	Родительское собрание		Родительское собрание

План профилактической работы с классным коллективом на 2024 -2025 учебный год

Направления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профилактика ДДТТ	Беседа (о правилах ДД)	Инструктаж по правилам дорожного движения	Пятиминутка «Безопасность на дорогах»	Беседа о соблюдении ПДД во время осенних каникул	ПДД во время каникул (инструктаж)	Пятиминутка «Осторожно, гололед!»	Беседа «Движущийся транспорт сразу не остановить»	Пятиминутка «Дорожные знаки»	ПДД во время каникул (инструктаж)

Профилактика пожарной безопасности	Провести инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности.	Провести беседы с родителями по правилам пожарной безопасности	Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки пожарной безопасности. Место установки.	Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения.	Провести инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности.	Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки пожарной безопасности. Место установки.	Провести инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности.	Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения.	Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки пожарной безопасности. Место установки.
Профилактика употребления ПАВ		Анектирование					Месячник правовых знаний		Я умею выбирать» - тренинг
Профилактика правонарушений	Беседа «Правила поведения в школе»	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	Пятиминутка «Добрые и злые поступки».	Беседа «Правила поведения в школьной столовой».	Пятиминутка «Учись говорить НЕТ».	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	Беседа: «Нет преступления без наказания».	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	Беседа «Как я буду вести себя во время летних каникул».
Профилактика травматизма и безопасности жизни	Обновление уголка по правилам поведения на улицах и дорогах.	Изучение (повторение) правил поведения обучающихся в школе.	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.		Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.		Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.		Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.
Профилактика заболеваний	Личная гигиена. Виды профилактики инфекционных заболеваний.	Меры профилактики вирусных заболеваний	Меры профилактики вирусных заболеваний	Гигиена питания.	Личная гигиена	Меры профилактики вирусных заболеваний	Личная гигиена	Личная гигиена	Меры профилактики вирусных заболеваний

Достижения учащихся класса в 2024-2025 учебном году

№	ФИ ученика	Школьный Ур.	Поселковый Ур.	Районный Ур.	Окружной Ур.	Российский, межд.
1	Абакаева Радима Рустамовна					
2	Абдуназаров Мухаммад Ансорович					
3	Алиева Лейла Азер кызы					
4	Бабаев Юсуф Идаятович					
5	Буркасов Олег Олегович					
6	Гайфуллина Азалия Альбертовна					
7	Галяутдинова Сабрина Альбертовна					
8	Герасименко Александр Эдуардович					
9	Даугаева Хадижа Анваровна					
10	Джабиева Севги Ниямеддиновна					
11	Душкин Иван Александрович					
12	Иванов Ральф Юрьевич					
13	Качук Богдан Владимирович					
14	Липовской Олег Сергеевич					
15	Малахова Яна Денисовна					
16	Миннихметова Ульяна Марсовна					
17	Митрошина Полина Станиславовна					
18	Мурзаков Николай Викторович					
19	Письменкова Виктория Романовна					
20	Попова Дарья Ивановна					
21	Сидоров Иван Александрович					
22	Сполохова Алина Алексеевна					
23	Таштимирова Эльвина Ринатовна					
24	Шамшурин Арсений Васильевич					
25	Юмангулова Азалия Рамилевна					
26	Юсупов Даниил Русланович					

Занятость детей в кружках и секциях школы и поселка

№	ФИО ребенка	Год рождения	Класс	Основное дополнительное образование (в школе)		Дополнительное образование вне образовательного учреждения		Использование сертификата пфдо +/-
				название	руководитель	место посещения	название кружка	
1.	Абакаева Радима	03.09.12	5г	Волейбол	Кулибабина О.А.	ЦРДЮ	вязание	
2.	Абдуназаров Мухаммад	22.11.13	5г	футбол	Ефимов И.С.	ЦКТ	Рукопашный бой	
3.	Алиева Лейла	25.01.13	5г	Скалолазание	Данилюк П.Г.	Родники	Танцы«Одуванчик и»	
4.	Бабаев Юсуф	21.01.13	5г	Футбол/Технология	Ефимов И.С./Салаватов	ДЮСШ «Нептун»	Вольная борьба	
5.	Буркасов Олег	16.12.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.	Нептун; ЦКТ	Вольная борьба; Майнкрафт	
6.	Гайфуллина Азалия	07.10.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.			
7.	Галяутдинова Сабрина	29.12.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.			
8.	Герасименко Александр	03.06.13	5г	Скалолазание	Данилюк П.Г.			
9.	Даутаева Хадижа	02.05.13	5г	Я-волонтер	Штефан О.Н.			
10.	Джабиева Севги	20.04.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.			
11.	Душкин Иван	27.09.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.	Нептун; ЦРДЮ	Плавание, картинг	
12.	Иванов Ральф	16.10.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.			
13.	Качук Богдан	13.03.13	5г	Скалолазание/Шахматы	Данилюк П.Г./Шишов Е.А.	ЛД «Нефтяник»	тхэквандо	
14.	Липовской Олег	20.09.13	5г	Спасатели	Сапожников Ю.Г.	ЦКТ	Майнкрафт	
15.	Малахова Яна	25.01.14	5г			ЦРТДиЮ	СЭТ «Импульс»	
16.	Миннихметова Ульяна	29.08.13	5г	Волейбол/Шахматы	Кулибабина О.А./Шишов Е.А.			
17.	Митрошина Полина	04.07.13	5г	Скалолазание	Данилюк П.Г.			
18.	Мурзаков Николай	04.12.12	5г	Баскетбол/Шахматы	Дроздов А.А./Дроздов А.А.	ЦКТ	Майнкрафт	
19.	Письменкова Виктория	23.08.13	5г	Я-волонтер	Штефан О.Н.	ЦРТДиЮ	Студия сказка	
20.	Попова Дарья	28.09.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.	ЛД «Нефтяник»	каратэ	
21.	Сидоров Иван	09.08.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.	ДМШ	Изо-студия	
22.	Сполохова Алина	23.10.12	5г	Шахматы	Шишов Е.А.			
23.	Таштимирова Эльвина	23.10.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.	ЦРТДиЮ Нептун	СКТ «Реверанс» «Северное многоборье»	
24.	Шамшурин Арсений	06.09.13	5г	Шахматы	Шишов Е.А.	ДЮСШ «Нептун»	бокс	
25.	Юмангулова Азалия	18.06.13	5г	Я-волонтер	Штефан О.Н.	СПШ Нептун	плавание	
26.	Юсупов Даниил	25.10.13	5г	Футбол	Ефимов И.С.	Нептун	бокс	

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий в
рамках проекта «Разговоры о важном»
(еженедельно по понедельникам, после Церемонии поднятия флага)
на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема классного часа	План	Факт
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний		
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС		
3.	Дорогами России		
4.	Путь зерна		
5.	День учителя		
6.	Легенды о России		
7.	Что значит быть взрослым?		
8.	Как создать крепкую семью. День отца		
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства		
10.	Твой вклад в общее дело		
11.	С заботой к себе и окружающим		
12.	День матери		
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)		
14.	День Героев Отечества		
15.	Как пишут законы?		
16.	Одна страна – одни традиции		
17.	День российской печати		
18.	День студента		
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)		
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство		
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия		
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова		
23.	Арктика – территория развития		
24.	Международный женский день		
25.	Массовый спорт в России		
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека		
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского		

28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)		
29.	Герои космической отрасли		
30.	Гражданская авиация России		
31.	Медицина России		
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)		
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне		
34.	Жизнь в Движении		

Учащиеся, находящиеся в СОП, ТЖС

Учащиеся, состоящие на учете в классе, в школе:

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН:

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Учащиеся, состоящие на учете в КДН:

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		
3		

Семьи, состоящие на учетах:

В классе	В школе	В ПДН	В КДН

Учащиеся, вызывающие тревогу педагогов по фактам: неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений

№	Ф.И.	Проблема
1		
2		

3		
---	--	--

Учет нарушений в классе:

Дата	ФИ обучающихся	Вид нарушения и кратко содержание	Что сделано по факту нарушения

Вывод:

- Работа с родителями и их посещения на родительские собрания проведена на высоком уровне.

- Посещение уроков, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании и по тем, где плохая дисциплина качественно повлияла на успеваемость учащихся.

- Велся строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску проходили беседы с родителями, искоренялись пропуски уроков без уважительной причины.

- Учащиеся вовлечены в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления.

Ученическое самоуправление класса

Класс 5 Г

Название классного коллектива Успех

№	Направление	Фамилия, Имя	Представители комитета обязаны:	куратор
1	Лидер класса	Сполохова Алина	Входит в состав Совета друзей (1-4 кл.), Совета учащихся школы (5-11 кл). Осуществляет планирование работы классного коллектива, курирует работу актива класса, инициирует проведение рейдов, ведет рейтинг активности членов классного коллектива.	Классный руководитель (в части реализации мероприятий, проведение рейдов, рейтинга активности). Педагог-организатор (проведение заседаний Советов, планирование школьных мероприятий)
2	IQ-менеджер	Митрошина Полина	Вести контроль за состоянием дневников успеваемости, учебников и поведения учащихся класса; оказывать помощь в учебе отстающим учащимся; оказывать помощь в проведении предметных недель, интеллектуальных марафонов и олимпиад.	Классный руководитель (в части контроля успеваемости, проведения рейдов по проверке учебников)
3	Веб-	Галяутдинова	В классе заниматься выпуском	Классный

	дизайнеры	Сабрина Юмангулова Азалия Юсупов Даниил	газет, поздравительных открыток, объявлений, публиковать статьи в газету «Школьные вести», оформлять стенд 1 этажа школы, вести фотоархив класса.	руководитель
4	Модераторы	Сидоров Иван Митрошина Полина Иванов Ральф Абакаева Радима Бабаев Юсуф Алиева Лейла	Заниматься организацией и проведением спортивных соревнований, конкурсов и мероприятий; собирать информацию о спортивных достижениях учащихся. Следить за здоровым образом жизни своих одноклассников, вести мониторинг заболеваемости класса; контролировать организацию питания и дежурства в классе и школе. Проводить рейды контроля внешнего вида учащихся.	Классный руководитель Педагог-организатор (в части мониторинга заболеваемости, спортивных достижений и организации питания)
5	Аниматоры	Буркасов Олег Качук Богдан Таштимирова Эльвина Малахова Яна Письменкова Виктория	В классе заниматься организацией традиционных праздников, вечеров, классных часов; принимать активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.	Классный руководитель

Классный руководитель Шишов Е.А.тел.89292494307

Лидер класса Сполохова Алина