

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
директор школы
Кокорев В.Н.
Протокол №9
от “25.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Безбородова Л.М.
Протокол №4
от “24.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кокорев В.Н.
Протокол №300-О
от “25.08.2023”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE4C13C957A8EED805A832E974EFD045
Владелец: Кокорев Владимир Николаевич
Действителен: с 18.08.2022 до 11.11.2023

Нефтеюганский муниципальный район,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский,
реализующего основные общеобразовательные программы
ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО
для 10-11 классов
в 2023 - 2024 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение в 10-х классах с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО-2021.

Федеральным законом № 371-ФЗ введена единая для Российской Федерации федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО). Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

На уровне среднего общего образования в **10 классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО-2021** (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») и **ФОП СОО** (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» зарегистрированного в Минюсте России от 12 июля 2023г. № 74228).

В **11 классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») и ФОП СОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

2. Цель и средства достижения поставленной цели

2.1. Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении среднего общего образования на основе ФГОС СОО с учётом личностно-ориентированного и деятельностно-компетентностного подходов.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет

учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Приоритетным направлением развития школы является формирование профильной средней общеобразовательной школы разноуровневого обучения, цель которой – обеспечить всем обучающимся социальную, профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

Компетентностный подход, является основой реализации задач школы, предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- индивидуальное развитие каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Таким образом, школа ориентирована на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора (под которым мы понимаем такие компоненты, как целеполагание, целевыполнение и рефлексия по способу деятельности и результатам).

3. Особенности учебного плана среднего общего образования

Целью обновления ФГОС среднего общего образования является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебные планы 10-11-х профильных и универсальных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов. Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») для обучающихся 10–11 классов — не более 7 уроков

По решению Управляющего совета установлена продолжительность урока – 40 минут.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», а также «Информатика»; «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В 10А и 10Б классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО-2021

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет: «Индивидуальный проект».

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется по трём профилям:

10А класс – технологический профиль (с углубленным изучением учебных предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Химия» (2ч.)

10Б класс – универсальный профиль (с углубленным изучением учебных предметов: «Информатика», «Обществознание»)

При организации профильного обучения в 10Б классе, при реализации индивидуализации обучения, сформирован второй профиль - педагогический.

10Б класс (группа)–педагогический профиль (с изучением предмета: «Основы педагогики и психологии»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору разработаны с учётом выбора учащихся и направлены на специализацию образования технологического профиля. Курсы по выбору используются преимущественно для развития интеллектуальных способностей учащихся, проведения занятий с одарёнными детьми, исследовательскую, проектную деятельность, для обеспечения фундаментального усвоения учебных предметов всеми обучающимися. Профильность осуществляется в урочное и внеурочное время в рамках обязательного образования через ФГОС СОО.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- 1) учебные предметы и курсы по выбору учащихся и родителей (законных представителей) :

10А класс – учебный предмет: «Химия»

1 час из **части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, введён на учебный предмет «Химия» для углубленного изучения данного предмета, так как профиль в 10А классе – технологический, таким образом на учебный предмет «Химия» выделено 2 часа для углубленного изучения.

10Б класс – учебные предметы: «Основы педагогики и психологии», так как часть учеников отдали предпочтение педагогическому классу и группа детей изучает Педагогический профиль; вторая группа – по выбору учащихся и родителей (законных представителей) выбрали для изучения учебный предмет «**Черчение**».

В 11А и 11Б классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО

Учебный план 11-х классов содержит 12 учебных предметов из обязательной части Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование учебного плана обязательной части, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

11Б класс (Универсальный профиль) – «Русский язык» - углубленный уровень.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык». Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» не осуществляется по причине отсутствия кадровых условий.

В **11 классах** изучение учебного предмета «**Второй иностранный язык**» не осуществляется по причине отсутствия кадровых условий. В Проекте научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Второй иностранный язык» указано, что кадровое обеспечение обучения школьников иностранным языкам, формируется на основе требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС соответствующей ступени образования. Согласно ФГОС, требования к кадровым условиям включают:

- ⇒ укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками;
- ⇒ уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- ⇒ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу.

Преподаватель иностранного языка должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык») или в области, соответствующей преподаваемому предмету с обязательной профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности.

Уровень квалификации преподавателя иностранного языка должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности, а также квалификационной категории. Квалификационные характеристики содержат основные положения о степени компетентности

педагогических кадров, которые сегодня принято дополнять требованиями, обусловленными социальным заказом на подготовку нового поколения педагогов, способных к инновационной

профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и

сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

В школе работают квалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык») (Английский язык).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

11А класс (Технологический профиль) – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - углубленный уровень; «Информатика» - базовый уровень.

11Б класс (Универсальный профиль) – «Информатика» - углубленный уровень; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - базовый уровень.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

11А класс (Технологический профиль – «Физика»; «Химия» - углубленный уровень;

11Б класс (Универсальный профиль) – «Химия»; «Физика»; «Биология» - базовый уровень.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Образовательный процесс в **11-х классах** осуществляется **по двум профилям**:

1). Технологический профиль, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На углубленном уровне в 11а классе технологического профиля изучаются следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Физика», «Химия». Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, обеспечивающие повышенный уровень знаний, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

2). Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На углубленном уровне в **11б** классе универсального профиля изучается учебный предмет: «Русский язык» На изучение учебного предмета: «Русский язык» на углубленном уровне выделяется 3 часа в неделю. (в 2022 – 2023 учебном году изучение предмета велось

на углубленном уровне). Также на углубленном уровне изучается учебный предмет «Информатика» - 4 часа в неделю. Выбор учебных предметов был определен на основании учащихся и родителей (законных представителей)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору разработаны с учетом выбора учащихся и направлены на специализацию образования технологического профиля. Курсы по выбору используются преимущественно для развития интеллектуальных способностей учащихся, проведения занятий с одаренными детьми, исследовательскую, проектную деятельность, для обеспечения фундаментального усвоения учебных предметов всеми обучающимися.

Профильность осуществляется в урочное и внеурочное время в рамках обязательного образования через ФГОС СОО.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- 2) учебные предметы и курсы по выбору учащихся и родителей (законных представителей) на базовом уровне:

11А класс – учебные предметы: «География», «Биология»

11Б класс – учебные предметы: «География»,

курсы по выбору

К курсам по выбору относятся факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы (ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

✓ Элективные курсы, направленные на углубленное изучение предмета:

- «Решение задач повышенной сложности по математике» – 1 час в неделю – 11А класс.

Факультативные курсы:

- «Решение задач повышенной сложности по математике» – 1 час в неделю – 11Б класс;
- «Биология в эксперименте» 1 час в неделю – 11Б класс;

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика» – 1 час в неделю – 11Б класс;

Курс «Компьютерная графика» направлен на развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация данного курса позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем обучающиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

«Индивидуальный проект» – 1 час в неделю в 11 А классе.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, технической, инженерной, естественно-научной, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

10а, 10б классы – написание индивидуальных проектов по предмету «Химия».

11а класс – «Информатика».

⇒ **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

При реализации федерального учебного плана на изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа. Третий час учебного предмета «физическая культура» реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 11Б классе. Все остальные классы – за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба и дополнительного образования, включая использование учебных модулей по различным видам спорта.

При организации, планировании и проведении занятий физической культуры осуществляется реализация программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, в полной мере используются для проведения учебных занятий физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в пгт. Пойковский.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

При изучении курсов «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» в 10 и 11-х классах предусмотрено выполнение практических лабораторных работ:

Практические лабораторные работы.

Класс	Предмет	Количество лабораторных работ в год
10	Биология	8
10	Химия	17
10а	Физика	28
10б	Физика	7
10	Информатика	20
11а	Биология	5
11а	Химия	25
11б	Химия	19
11а	Физика	28
11б	Физика	8
11	Информатика	20

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** реализуется через

дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана в 10-11-х классах является изучение интегрированной истории ХМАО-Югры в рамках изучения предметного курса «История». Реализация шахматного образования осуществляется за счёт дополнительного образования.

5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Подведение итогов по каждому предмету организовано согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский, утверждённого приказом МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский от 04.12.2019г., №670-О.

В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируются по плану внутришкольного контроля.

Период проведения промежуточной аттестации учащихся: **10 – 11-х классов – с 15.04.2024г. по 20.05.2024г.** Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации (без прекращения образовательного процесса).

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения промежуточной аттестации	Формы проведения промежуточной аттестации
10,11	Русский язык	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Диагностическая контрольная работа
10,11	Литература	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Диагностическая контрольная работа
10	Математика. Алгебра и начала математического анализа	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Диагностическая контрольная работа
10	Геометрия		Диагностическая контрольная работа
10	Вероятность и статистика		Диагностическая контрольная работа
10, 11	Иностранный язык (английский)	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10, 11	История	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10, 11	Обществознание		
10, 11	География	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10, 11	Биология	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10,11	Физика	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10,11	Химия	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия

10,11	Информатика	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10,11	Физическая культура	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10,11	Основы безопасности жизнедеятельности.	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10,11а	Индивидуальный проект	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Защита проекта
10б	Основы педагогики и психологии	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Защита проекта
10б	Черчение	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11а, 11б	Решение задач повышенной сложности по математике	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11б	Компьютерная графика	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11б	Биология в эксперименте	15.04.2023г. 20.05.2023г.	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия

Введение данных учебных планов в 10-11 классах предполагает:

- освоение компонента государственного стандарта;
- создание для каждого обучающегося условий для личностного развития;
- создание условий для всестороннего развития учащихся;
- многопрофильное образование;
- решение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- реализацию концепции профильного обучения.

Сроки проведения **государственной итоговой аттестации** учащихся 11 классов **устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Таким образом, обучение в средней школе включает 3 уровня:

1-й уровень - получение обязательных для всех учащихся знаний по предметам;

2-й уровень - получение знаний расширенного уровня по выбранным учащимися предметам (в профильных классах);

3-й уровень - получение дополнительных знаний на элективных курсах, часах проектно-исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультациях).

Реализация учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский в 20223-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019г.)

Следует отметить, что выполнение учебного плана Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский на 2023 – 2024 учебный год обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Учебный план 10 А класса (недельный/годовой) технологического профиля

МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский

на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС СОО - 2021 и ФОП СОО

(5-ти дневная учебная неделя)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Технологический профиль		Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
			Уровень	10А Количество часов в неделю		
		Обязательная часть				
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	Б	3	102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	Диагностическая контрольная работа
5		Геометрия	У	3	102	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	У	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
7		Информатика	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
8	Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
9		Химия	У	1*	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10		Биология	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11	Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
12		Обществознание	Б	2	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
13		География	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
14	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
15		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
16	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	Защита проекта
ИТОГО:				33	1122	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору						
1	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Химия		1*	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				1	34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год				34	1156	

Учебный план 10 Б класса (недельный/годовой) универсального/педагогического профиля
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский
на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС СОО - 2021 и ФОП СОО
(5-ти дневная учебная неделя)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Универсальный профиль		Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
			Уровень	10Б Количество часов в неделю		
Обязательная часть						
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	Б	3	102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	Диагностическая контрольная работа
5		Геометрия	Б	2	68	Диагностическая контрольная работа
6		Вероятность и статистика	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
7		Информатика	У	4	136	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
8	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
9		Химия	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10		Биология	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11	Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
12		Обществознание	У	4	136	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
13		География	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
14	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
15		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
16	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	Защита проекта
ИТОГО:				32	1122	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору						
1	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Основы педагогики и психологии		2/0	68	Защита проекта
		Черчение	Б	0/2	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				2	136	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год				34/1156	1258	

**Учебный план 11 А класса (недельный/годовой) технологическ+В2:J43ого профиля
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский
на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС СОО ит ФОО СОО
(5-ти дневная учебная неделя)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			технологический профи		Всего	Формы промежуточной аттестации
			Уровень	11А		
Обязательная часть						
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	Б	3	3	
3	Родной язык, родная литература*	Родной язык, родная литература (русские)*		0	0	
4	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	6	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
		Второй иностранный язык *		0	0	
5	Общественные науки	История	Б	2	2	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
6		Обществознание	Б	2	2	
7	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	Диагностическая контрольная работа
8		Информатика	Б	1	2	
9	Естественные науки	Физика	У	5	5	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10		Химия	У	3	3	
11	Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
12		Физическая культура	Б	2	2	
ИТОГО:				30	34	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору

1	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	Защита проекта	
2	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	География	Б	1	1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия	
3		Биология	Б	1	1		
4		"Решение задач повышенной сложности по математике"	ЭК	1	1		Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				4	4		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год					34	34	

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
			технологический профи		Всего	
			Уровень	11А		
Обязательная часть						
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	Б	102	102	
3	Родной язык, родная литература*	Родной язык, родная литература (русские)*		0	0	
4	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	204	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
		Второй иностранный язык *		0	0	
5	Общественные науки	История	Б	68	68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
6		Обществознание	Б	68	68	
7	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	Диагностическая контрольная работа
8		Информатика	Б	34	68	
9	Естественные науки	Физика	У	170	170	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10		Химия	У	102	102	
11	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
12		Физическая культура	Б	68	68	
ИТОГО:				1020	1156	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору

1	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	Защита проекта	
2	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	География	Б	34	34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия	
3		Биология	Б	34	34		
4		"Решение задач повышенной сложности по математике"	ЭК	34	34		Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				136	136		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 34 недели за год					1156	1292	

*- Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» не осуществляется по причине отсутствия кадровых условий.

**Учебный план 11Б класса (недельный/годовой) универсального профиля
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Пойковский
на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС СОО и ФООП СОО
(5-ти дневная учебная неделя)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Универсальный профиль			Всего	Формы промежуточной аттестации
			Уровень	11Б			
		Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	3		3	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	Б	3		3	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
	Родной язык, родная литература	Родной язык, родная литература (русские)*		0		0	
3		Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3		3
	Второй иностранный язык *			0		0	
4	Общественные науки	История	Б	2		2	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
5		Обществознание	Б	2		2	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
6	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		4	Диагностическая контрольная работа
7		Информатика	У	4		4	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
8	Естественные науки	Физика	Б	2		2	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
9		Химия	Б	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10		Биология	Б	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11		Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
12	Физическая культура	Б	3		3	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия	
ИТОГО:				29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору							
1	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	География	Б	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
2		"Биология в эксперименте"	ФК	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
3		"Решение задач повышенной сложности по математике"	ФК	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
4		Компьютерная графика	ЭК	1		1	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				4		4	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 35 недель за год				33		33	
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего	
			Универсальный профиль				
		Обязательная часть	Уровень	11Б			
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	102		102	Диагностическая контрольная работа
2		Литература	Б	102		102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
	Родной язык, родная литература	Родной язык, родная литература (русские)*		0		0	
3		Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102		102
	Второй иностранный язык *						
4	Общественные науки	История	Б	68		68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
5		Обществознание	Б	68		68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
6	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136		136	Диагностическая контрольная работа
7		Информатика	У	136		136	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
8	Естественные науки	Физика	Б	68		68	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
9		Химия	Б	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
10		Биология	Б	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
11	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
12		Физическая культура	Б	102		102	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				986		986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору							
1	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	География	Б	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
2		"Биология в эксперименте"	ФК	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
3		"Решение задач повышенной сложности по математике"	ФК	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
4		Компьютерная графика	ЭК	34		34	Аттестация по среднему баллу отметок за полугодия
ИТОГО:				136		136	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-дневной учебной неделе / 35 недель за год				1122		1122	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в 10-11-х классах
МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский
на 2023 - 2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»)
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении методических рекомендаций " по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО в Базисном учебном плане отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной,

и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного или среднего общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, экологическое, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- образовательная - обучение ребенка по внеурочным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,

- предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

- функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. Реализуется «Планирование профессиональной карьеры».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- 1 час в неделю – **на занятия по реализации профориентационного минимума в образовательной организации МОБУ «СОШ №1» - «Россия – мои горизонты»**

Основная цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

- 1 час в неделю - **на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (методические рекомендации по формированию функциональной грамотности)** обучающихся 10-11-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе Министерства просвещения Российской Федерации.

Реализуется «Математическая грамотность», «Читательская грамотность». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы в неделю - **на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне). Реализуются программы «Методы решения математических задач», «Реальная математика», «Трудные вопросы обществознания», «Биология в эксперименте», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- часы в неделю - **на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных секциях). Реализуется программа «Компьютерная графика».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование

ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности 10-11 классы
МОБУ «СОШ№1» пгт.Пойковский на 2023 – 2024 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Название программы	Форма	Классы/часы				Итого к оплате
				10а	10б	11а	11б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности		Математическая грамотность			1		1	1
		Читательская грамотность	занятие	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Планирование профессиональной карьеры	занятие	1	1		1	2
		«Россия – мои горизонты»			1		1	2
Вариативная часть для обучающихся								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Методы решения математических задач	занятие	1		1		2
		Трудные вопросы обществознания	занятие			1		1
		Занимательная информатика				1	1	
		Биология в эксперименте	занятие				1	1
		Решение нестандартных задач по физике	занятие				1	1
		Решение химических задач					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		Компьютерная графика	занятие	1		1		2
Итого				5	5	6	7	23

**Введение учебного плана МОБУ «СОШ№1» пгт. Пойковский
на 2023 – 2024 учебный год предполагает:**

- ⇒ удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ⇒ повышение качества ЗУН обучающихся;
- ⇒ обеспечение сохранения здоровья воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей за счёт отсутствия учебной перегрузки и охвата части, обучающихся различными видами занятий по физической культуре;
- ⇒ развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к учению;
- ⇒ вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- ⇒ практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- ⇒ развитие дополнительного образования мотивированных и одаренных детей;
- ⇒ повышение уровня развития творческих способностей, расширения кругозора, самоопределения и самоутверждения, самостоятельности и активности;
- ⇒ активное участие обучающихся в семинарах, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях, творческих марафонах, фестивалях, акциях на всех уровнях их проведения;
- ⇒ раннее ориентирование и подготовку обучающихся к профильному обучению;
- ⇒ завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- ⇒ положительную динамику качества обучения по учебным предметам, преподаваемым на углубленном и профильном уровне;
- ⇒ осознанный выбор обучающимися профиля класса за счёт введения ранней профилизации и предпрофильной подготовки;
- ⇒ повышение профессионального уровня подготовки и проведения воспитательных мероприятий, а также увеличение охвата обучающихся воспитательными мероприятиями;
- ⇒ дальнейший поиск и апробацию форм, методов и способов развития у обучающихся творческого отношения к действительности, возможный переход в дальнейшем на обучение по индивидуальным учебным планам.

Прогноз результатов педагогической деятельности:

- ⇒ положительная динамика показателей качества обучения (+1-3%);
- ⇒ увеличение доли обучающихся профильных классов, получивших по итогам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ результат более 70 баллов по профильным предметам (на 1-3%);
- ⇒ рост числа обучающихся, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности (на 1-5%);
- ⇒ рост участников конкурсов проектов, в том числе и в дистанционной форме (на 5-10%);
- ⇒ рост числа участников семинаров, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций, фестивалей, акций, творческих марафонов на всех уровнях их проведения, в том числе и дистанционных (на 5-15%) .
- ⇒ рост количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
- ⇒ положительная динамика качества знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне (+1-3%);
- ⇒ улучшение результативности образования по химии, биологии, обществознанию;
- ⇒ увеличение количества обучающихся выбирающих экзамены на государственную итоговую аттестацию, соответствующих выбранному профилю обучения (5-10%).